



V.V.VANNIAPERUMAL COLLEGE FOR WOMEN

(Belonging to Virudhunagar Hindu Nadars)

An Autonomous Institution Affiliated to Madurai Kamaraj University, Madurai

Reaccredited with 'A++' Grade (4th Cycle) by NAAC

VIRUDHUNAGAR

Quality Education with Wisdom and Values

OUTCOME BASED EDUCATION WITH CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

REGULATIONS AND SYLLABUS

(with effect from Academic Year 2025 - 2026)

V.V.Vanniaperumal College for Women, Virudhunagar, established in 1962, offers 13 UG Programmes (Aided), 13 UG Programmes (SF), 13 PG Programmes and 6 Ph.D. Programmes. The curricula for all these Programmes, except Ph.D. Programmes, have been framed as per the guidelines given by the University Grants Commission (UGC) & Tamil Nadu State Council for Higher Education (TANSCHHE) under Choice Based Credit System (CBCS) and the guidelines for Outcome Based Education (OBE).

The Departments of Commerce, English, History, Mathematics, Biochemistry and Tamil upgraded as Research Centres offer Ph.D. Programmes as per the norms and regulations of Madurai Kamaraj University, Madurai and do not come under the purview of CBCS.

A. CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS)

The CBCS provides an opportunity for the students to choose Courses from the prescribed Courses. The CBCS is followed as per the guidelines formulated by the UGC. The performance of students is evaluated based on the uniform grading system. Computation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA) is made to ensure uniformity in evaluation system.

List of Programmes in which CBCS/Elective Course System is implemented

UG PROGRAMMES

Arts & Humanities	History (E.M. & T.M.), English, Tamil
Physical & Life Sciences	Mathematics, Zoology, Chemistry, Physics, Biochemistry, Home Science - Nutrition and Dietetics, Costume Design and Fashion, Microbiology, Biotechnology, Computer Science, Information Technology, Data Science, Computer Applications and Computer Application - Graphic Design
Commerce & Management	Commerce, Commerce (Computer Applications), Commerce (Professional Accounting), Business Administration

PG PROGRAMMES

Arts & Humanities	:	History, English, Tamil
Physical & Life Sciences	:	Mathematics, Physics, Chemistry, Biochemistry, Home Science - Nutrition and Dietetics, Biotechnology, Computer Science and Computer Applications (MCA) *
Commerce & Management	:	Commerce, Business Administration (MBA) *
* AICTE approved Programmes		

OUTLINE OF CHOICE BASED CREDIT SYSTEM – UG

1. Core Courses
2. Elective Courses
 - Generic Elective Courses
 - Discipline Specific Elective Courses (DSEC)
 - Non Major Elective Courses (NMEC)
3. Skill Enhancement Courses (SEC)
4. Environmental Studies (EVS)
5. Value Education
6. Self Study Courses (Online)
7. Extra Credit Courses (Self Study Courses) (Optional)

List of Non Major Elective Courses (NME)
(2023-2024 onwards)

UG PROGRAMMES

Name of the Course	Course Code	Semester	Department
Introduction to Tourism	23UHN11	I	History(EM)
Indian Constitution	23UHN21	II	History(EM)
சுற்றுலா ஓர் அறிமுகம்	23UHN11	I	History (TM)
இந்திய அரசியலமைப்பு	23UHN21	II	History(TM)
Popular Literature and Culture	23UENN11	I	English
English for Professions	23UENN21	II	
பேச்சுக்கலைத்திறன்	23UTAN11	I	Tamil
பயன்முறைத் தமிழ்	23UTAN21	II	
Practical Banking	23UCON11	I	Commerce (Aided)
Basic Accounting Principles	23UCON22	II	
Financial Literacy-I	23UCON12	I	Commerce (SF)
Financial Literacy -II	23UCON21	II	

Self-Employment and Startup Business	23UCCN11	I	Commerce CA (SF)
Fundamentals of Marketing	23UCCN21	II	
Women Protection Laws	23UCPN11	I	Commerce (Professional Accounting)
Basic Labour Laws	23UCPN21	II	
Basics of Event Management	23UBAN11	I	Business Administration
Business Management	23UBAN21	II	
Quantitative Aptitude I	23UMTN11	I	Mathematics
Quantitative Aptitude II	23UMTN21	II	
Physics for Everyday life -I	23UPHN11	I	Physics
Physics for Everyday life -II	23UPHN21	II	
Food Chemistry	23UCHN11	I	Chemistry
Drugs and Natural Products	23UCHN21	II	
Ornamental fish farming and Management	23UZYN11	I	Zoology
Biocomposting for Entrepreneurship	23UZYN21	II	
Foundations of Baking and Confectionery	23UHSN11	I	Home Science – Nutrition and Dietetics
Basic Nutrition and Dietetics	23UHSN21	II	
Nutrition and Health	23UBCN11	I	Biochemistry
Life Style Diseases	23UBCN21	II	
Social and Preventive Medicine	23UMBN11	I	Microbiology
Nutrition & Health Hygiene	23UMBN21	II	
Herbal Medicine	23UBON11	I	Biotechnology
Organic farming and Health Management	23UBON21	II	
Basics of Fashion	23UCFN11	I	Costume Design And Fashion
Interior Designing	23UCFN21	II	
Office Automation	23UCSN11	I	Computer Science
Introduction to Internet and HTML 5	23UCSN21	II	
Office Automation	23UITN11	I	Information Technology
Introduction to HTML	23UITN21	II	
Introduction to HTML	23UCAN11	I	Computer Applications
Fundamentals of Computers	23UCAN21	II	
Introduction to HTML	23UGDN11	I	Computer Applications - Graphic Design
Fundamentals of Computers	23UGDN21	II	
Organic Farming	23UBYN11	I	Botany
Nursery and Landscaping	23UBYN12		
Mushroom Cultivation	23UBYN21	II	
Medicinal Botany	23UBYN22		
Cadet Corps for Career Development I	23UNCN11	I	National Cadet Corps
Cadet Corps for Career Development II	23UNCN21	II	

B. OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) FRAMEWORK

The core philosophy of Outcome Based Education rests in employing a student - centric learning approach to measure the performance of students, based on a set of pre-determined outcomes. The significant advantage of OBE is that it enables a revamp of the curriculum based on the learning outcomes, upgrade of academic resources, quality enhancement in research and integration of technology in the teaching-learning process. It also helps in bringing clarity among students as to what is expected of them after completion of the Programme in general and the Course in particular. The OBE directs the teachers to channelise their teaching methodologies and evaluation strategies to attain the Programme Educational Objectives (PEOs) and fulfill the Vision and Mission of the Institution.

Vision of the Institution

The founding vision of the Institution is to impart Quality Education to the rural womenfolk and to empower them with knowledge and leadership quality.

Mission of the Institution

The mission of the Institution is to impart liberal education committed to quality and excellence. Its quest is to mould learners into globally competent individuals instilling in them life-oriented skills, personal integrity, leadership qualities and service mindedness.

B.1 Programme Educational Objectives, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes

It is imperative for the Institution to set the Programme Educational Objectives (PEOs), Programme Outcomes (POs) and Course Outcomes (COs), consistent with its Vision and Mission statements. The PEOs and the POs should be driven by the Mission of the Institution and should provide distinctive paths to achieve the stated goals. The PEOs for each Programme have to fulfill the Vision and Mission of the Department offering the Programme.

Vision of the Department of History

To enhance the students with intellectual potentials and skills to solve the problems of ever-changing Modern World with buoyancy.

Mission of the Department of History

- To broaden the intellectual acumen of the students with the past and present of India and the World.
- To empower the rural Womenfolk along with quality education and digital literacy.

- To stimulate research attitude and build transferable skills in preparing for a range of careers and for further studies.
- To develop a sense of commitment to the Society and to the Nation.

B.1.1 Programme Educational Objectives (PEOs)

PEOs are broad statements that describe the career and professional achievements, that the Programme is preparing the graduates to achieve within the first few years after graduation. PEOs are framed for each Programme and should be consistent with the Mission of the Institution.

Programme Educational Objectives of B.A. History Programme

The Students will be able to

- To become successful research scholars, government servants, teachers, journalists, archaeologists, curators, administrators, social workforces and tourist guide.
- To develop necessary skills to analyse the happenings of the past for facing the challenges in the current scenario.
- To uphold their standards by inculcating the spirit of Nationalism and moral values and making them as a responsible citizen.

Key Components of the Mission Statement	PEO1	PEO2	PEO3
Enriching the intellectual acumen of the students with the past and present of India and the world	✓	✓	✓
Empowering the Womenfolk with quality education and digital literacy.	✓	✓	-
Stimulating research attitude, skills and Preparing for range of careers	✓	✓	-

B.1.2 Programme Outcomes (POs)

POs shall be based on Graduate Attributes (GAs) of the Programme. The GAs are the attributes expected of a graduate from a Programme in terms of knowledge, skills, attitude and values. The Graduate Attributes include Disciplinary Knowledge, Communication Skills, Critical Thinking, Problem Solving, Analytical Reasoning, Research Related Skills, Co-operation/Team Work, Scientific Reasoning, Reflective Thinking, Information/Digital Literacy, Multicultural Competence, Moral and Ethical Awareness/Reasoning, Leadership Qualities and Lifelong Learning.

On successful completion of the Programme, the students will be able to

- 1 apply effectively the acquired knowledge and skill in the field of Arts, Physical Science, Life Science, Computer Science, Commerce and Management for higher studies and employment. (*Disciplinary Knowledge*)
- 2 articulate innovative thoughts and ideas proficiently in both in spoken and written forms. (*Communication Skills*)
- 3 identify, formulate and solve problems in real life situations scientifically / systematically by adapting updated skills in using modern tools and techniques. (*Scientific Reasoning and Problem Solving*)
- 4 critically analyse, synthesize and evaluate data, theories and ideas to provide valid suggestions through assignments, case studies, Internship and projects for the fulfillment of the local, national and global developmental needs. (*Critical Thinking and Analytical Reasoning*)
- 5 use ICT in a variety of self-directed lifelong learning activities to face career challenges in the changing environment. (*Digital Literacy, Self - directed and Lifelong Learning*)
- 6 self-manage and function efficiently as a member or a leader in diverse teams in a multicultural society for nation building. (*Co-operation/Team Work and Multicultural Competence*)
- 7 uphold the imbibed ethical and moral values in personal, professional and social life for sustainable environment. (*Moral and Ethical Awareness*)

B.1.3 Programme Specific Outcomes (PSOs)

Based on the Programme Outcomes, Programme Specific Outcomes are framed for each UG Programme. Programme Specific Outcomes denote what the students would be able to do at the time of graduation. They are Programme-specific and it is mandatory that each PO should be mapped to the respective PSO.

On completion of B.A. History Programme, the students will be able to

PO1: *Disciplinary Knowledge*

PSO 1.a: apply profound knowledge of the subjects of Regional, National and International importance of historical events and analyse the process of the period under study in pursuing Higher Education.

PSO 1.b: enhance their administrative skills and other professional skills in acquiring placement in various jobs like Teacher, Epigraphist, Curator, Archaeologist, Social Worker, Entrepreneur,

Tourist Guide and Tourist Agent and thereby becoming a responsible citizen and an empowered woman.

PO2: *Communication Skills*

PSO2: uphold their ability to convey and exchange the historical information and interact efficiently in a diverse and ever-changing world.

PO3: *Scientific Reasoning and Problem Solving*

PSO3.a: identify the remarkable events in history, analyse from an economic perspective and understand its impact to meet the conflicting situations in the current scenario.

PSO3.b: recognise the policies, economic theories and the reforms of administrators and develop Justice, Peace and Harmony in a pluralistic society for sustainable environment.

PO4: *Critical thinking and Analytical Reasoning*

PSO4: analyse the pros and cons in History and widen their perspective in Research and Development for the establishment of a welfare State.

PO5: *Digital Literacy, Self - directed and Lifelong learning*

PSO5: make use of basic familiarities with digital tools and platform towards the betterment of their Self-directed and Lifelong learning activities for their successful career development in a competitive world.

PO6: *Cooperation/Team Work and Multicultural Competence*

PSO6: uphold the spirit of Nationalism and Patriotism by imbibing the historical, Multicultural and traditional values in preserving the unity of a State.

PO7: *Moral and Ethical awareness*

PSO7.a: practice the Moral, Ethical and Social values by abiding the Constitution and the gospels of the great men and women.

PSO7.b: construct their knowledge over Gender Equality, Social Justice, Communal Harmony, Secularism and Human Rights in maintaining equality in society.

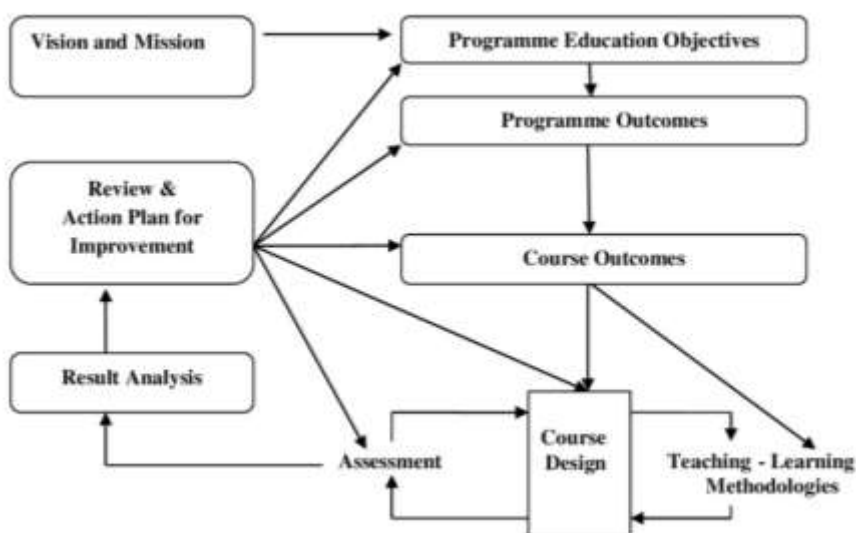
PO-PEO Mapping Matrix

Attainment of PEOs can be measured by a PO-PEO matrix. PEOs should evolve through constant feedback from alumnae, students, industry, management, *etc.* It is mandatory that each PEO should be mapped to at least one of the Pos

PEOs POs/PSOs	PEO1	PEO2	PEO3
PO1/PSO1.a	-	✓	✓
PO1/PSO1.b	✓	✓	✓
PO2/PSO2.a	✓	✓	-
PO2/PSO2.b	✓	✓	-
PO3/PSO3	-	✓	✓
PO4/PSO4.a	-	✓	✓
PO4/PSO4.b	✓	✓	-
PO5/PSO5	✓	✓	-
PO6/PSO6	-	✓	✓
PO7/PSO7	-	-	✓

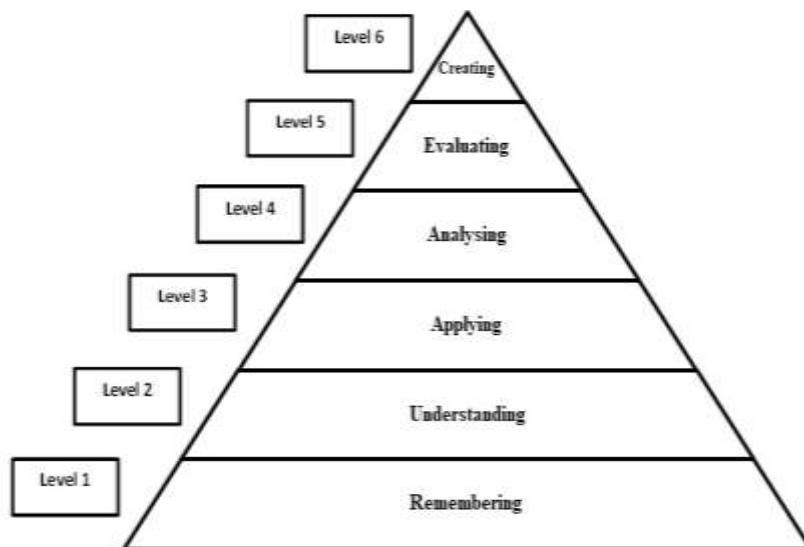
B.1.4 Course Outcomes (COs)

Course Outcomes are narrow statements restricted to the Course contents given in five units. Course Outcomes describe what students would be capable of, after learning the contents of the Course. They reflect the level of knowledge gained, skills acquired and attributes developed by the students after learning of Course contents. COs are measurable, attainable and manageable in number. COs contribute to attain POs in such a way that each CO addresses at least one of the POs and also each PO is reasonably addressed by adequate number of COs.



It is important to determine the methods of assessment. A comprehensive assessment strategy may be outlined using the revised Bloom's Taxonomy levels.

BLOOM'S TAXONOMY



CO – PO Mapping of Courses

After framing the CO statements, the COs framed for each Course is mapped with POs based on the relationship that exists between them. The COs which are not related to any of the POs is indicated with (-), signifying Nil. Measurement Mapping is based on Four Points Scale [High (H), Medium (M), Low (L) and Nil (-)]. For calculating weighted percentage of contribution of each Course in the attainment of the respective POs, the weights assigned for H, M and L are 3, 2 and 1 respectively.

CO-PO/PSO Mapping Table (Course Articulation Matrix)

PO/PSOs	PO1/ PSO1	PO2/ PSO2	PO3/ PSO3	PO4/ PSO4	PO5/ PSO5	PO6/ PSO6	PO7/ PSO7
COs							
CO1							
CO2							
CO3							
CO4							
CO5							

ELIGIBILITY FOR ADMISSION

The candidate should have passed the Higher Secondary Examination conducted by the Board of Higher Secondary Education, Tamil Nadu.

DURATION OF THE PROGRAMME

The candidates shall undergo the prescribed Programme of study for a period of three academic years (six semesters).

MEDIUM OF INSTRUCTION

English & Tami

COURSES OFFERED

Part I	:	Tamil/Hindi Course
Part II	:	English
Part III	:	Core Courses
		Elective Courses • Generic Elective Courses • Discipline Specific Elective Courses
		Self Study Course - online
Part IV	:	Skill Enhancement Courses (SEC)
		Elective Courses (NMEC)
		Environmental Studies Value Education
		Field Project/Internship
		Self Study Course - online
Part V	:	National Service Scheme/ Physical Education/ Youth Red Cross Society/ Red Ribbon Club/ Science Forum/ Eco Club/ Library and Information Science/ Consumer Club/ Health and Fitness Club/ National Cadet Corps/ Rotaract Club

B.2 EVALUATION SCHEME**B.2.1.PART II**

Components	Internal Assessment Marks	Summative Examination Marks	Total Marks
Theory	15	60	100
Practical	5	15	
Assignment	5	-	

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

B.2.2.Part I & Part III – Core Courses, Elective Courses (Generic, DSEC)

Components	Internal Assessment Marks	External Examination Marks	Total Marks
Theory	25	75	100

INTERNAL ASSESSMENT**Distribution of Marks****Theory**

Mode of Evaluation			Marks
Periodic Test			15
Assignment	K3 Level	:	5
Quiz	K1 Level	:	5
Total			25

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Three Quiz Tests - Best of the three will be considered

Question Pattern Periodic for Tests**Duration: 2 Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 4	Multiple Choice	4	4	1	4
B	5 - 7	Internal Choice - Either... or Type	3	3	7	21
C	8 - 9	Internal Choice - Either... or Type	2	2	10	20
Total						45*

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

SUMMATIVE EXAMINATION**Question Pattern****Duration: 3 Hours**

Section	Q. No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 10	Multiple Choice	10	10	1	10
B	11 - 15	Internal Choice – Eitheror Type	5	5	7	35
C	16 - 18	Internal Choice – Eitheror Type	3	3	10	30
Total						75

PROJECT**Assessment by Internal Examiner Only****Internal Assessment****Distribution of Marks**

Mode of Evaluation	:	Marks
Project work and Report	:	60
Presentation and Viva –Voce	:	40
Total	:	100

B.2.3 PART IV - Skill Enhancement Courses, Non Major Elective Courses and Foundation Course**B.2.3.1 FOUNDATION COURSE****INTERNAL ASSESSMENT****Distribution of Marks****Theory**

Mode of Evaluation		Marks
Periodic Test	:	15
Assignment	K2 Level :	5
Quiz	K1 Level :	5
Total	:	25

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Three Quiz Tests - Best of the three will be considered

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 3	Internal Choice - Either ...or Type	3	3	5	15
B	4	Internal Choice – Either ...or Type	1	1	10	10
Total						25*

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

SUMMATIVE EXAMINATION

Mode of Evaluation		Marks
Summative Examination	:	50
Online Quiz (Multiple Choice Questions - K2 Level)	:	25
Total	:	75

Question Pattern**Duration: 2 Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 5	Internal Choice - Either ... or Type	5	5	6	30
B	6 - 7	Internal Choice – Either... or Type	2	2	10	20
	Total					50

B.2.3.2 Skill Enhancement Course - Entrepreneurial skills**INTERNAL ASSESSMENT ONLY****Distribution of Marks**

Mode of Evaluation		Marks
Periodic Test	:	15
Assignment	:	5
Quiz	:	5
Model Examinations	:	60
Online Quiz(Multiple Choice Questions - K2 Level)	:	15
Total	:	100

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q. No. (1- 3)	Internal Choice – Either Or Type	3	3	5	15
B Q. No. (4)	Internal Choice – Either Or Type	1	1	10	10
Total					25*

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

Two Periodic Tests - Better of the two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Two Quiz Tests - Better of the two will be considered

Question Pattern for Model Examination**Duration: 2 Hours**

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q. No.(1-5)	Internal Choice – Either Or Type	5	5	6	30
B Q. No.(6- 8)	Internal Choice – Either Or Type	3	3	10	30
Total					60

B.2.3.3 Skill Enhancement Courses/ Non Major Elective Courses**INTERNAL ASSESSMENT****Distribution of Marks****Theory**

Mode of Evaluation			Marks
Periodic Test			: 15
Assignment	K3 Level	:	5
Quiz	K2 Level	:	5
Total			: 25

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Three Quiz Tests - Best of the three will be considered

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 3	Internal Choice - Either ...or Type	3	3	5	15
B	4	Internal Choice – Either ...or Type	1	1	10	10
Total						25*

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

SUMMATIVE EXAMINATION

Mode of Evaluation	Marks
Summative Examination :	50
Online Quiz : (Multiple Choice Questions - K2 Level)	25
Total :	75

Question Pattern**Duration: 2 Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 5	Internal Choice - Either ... or Type	5	5	6	30
B	6 - 7	Internal Choice – Either... or Type	2	2	10	20
	Total					50

B.2.4 PART IV- ENVIRONMENTAL STUDIES / VALUE EDUCATION**INTERNAL ASSESSMENT ONLY****Evaluation Pattern**

Mode of Evaluation	Marks
Periodic Test :	15
Assignment - K3 Level :	10
Online Quiz : (Multiple Choice Questions - K2 Level)	25
Poster Presentation - K3 Level	10
Report - K3 Level	10
Model Examination :	30
Total :	100

Three Assignment - Best of the three will be considered

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q. No.(1- 3)	Internal Choice – Either Or Type	3	3	6	18
B Q. No.(4)	Internal Choice – Either Or Type	1	1	12	12
Total					30*

Two Periodic tests - Better of the two will be considered

The total marks obtained in the Periodic test will be calculated for 15 marks

Question Pattern for Model Examination**Duration: 2 1/2 Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 5	Internal Choice - Either ... or Type	5	5	6	30
B	6 - 8	Internal Choice – Either... or Type	3	3	10	30
Total						60*

*The total marks obtained in the Model Examination will be calculated for 30 marks

B.2.5 SELF STUDY COURSE**B.2.5 .1 PART III - Discipline Specific Quiz – Online**

- Assessment by Internal Examiner only
- Question Bank is prepared by the Faculty Members of the Departments for all the Core and Elective Courses offered in all the Semesters.
- No. of Questions to be taken 700.
- Multiple Choice Question pattern is followed.
- Online Test will be conducted in VI Semester for 100 Marks.
- Model Examination is conducted after two periodic tests.

Distribution of Marks

Mode of Evaluation		Marks
Periodic Test	:	25
Model Examination	:	75
Total	:	100

Two Periodic Tests - Better of the two will be considered

B.2.5 .2 PART IV - Practice for Competitive Examinations - Online

Assessment by Internal Examiner only

- Question Bank prepared by the Faculty Members of the respective Departments will be followed.
- Multiple Choice Question pattern is followed.
- Online Test will be conducted in V Semester for 100 Marks.
- Model Examination is conducted after two periodic tests.

Subject wise Allotment of Marks

Subject		Marks
Tamil	:	10
English	:	10
History	:	10
Mathematics	:	10
Current affairs	:	10
Commerce, Law & Economics	:	10
Physical Sciences	:	10
Life Sciences	:	15
Computer Science	:	5
Food and Nutrition	:	5
Sports and Games	:	5
Total	:	100

Distribution of Marks

Mode of Evaluation		Marks
Periodic Test	:	25
Model Examination	:	75
Total	:	100

Two Periodic Tests - Better of the two will be considered

B.2.6. Part V – Extension Activities**INTERNAL ASSESSMENT ONLY****Distribution of Marks**

Mode of Evaluation		Marks
Attendance	:	5
Performance	:	10
Report/Assignment/Project/Camp/Practical	:	10
Total	:	25*

*The marks obtained will be calculated for 100 marks

B.2.7 EXTRA CREDIT COURSES (OPTIONAL)**2.7.1 Extra Credit Course offered by the Department**

Assessment by Internal Examiner Only (To be conducted along with the III Periodic Test)

Distribution of Marks

Mode of Evaluation		Marks
Quiz (Multiple Choice Questions)	:	25
Model Examination	:	75
Total	:	100

Question Pattern for Model Examination

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q.No.(1-5)	Internal Choice- Either or Type	5	5	7	35
B Q.No.(6-9)	Internal Choice- Either or Type	4	4	10	40
				Total	75

2.7.2 Extra credit Course offered by MOOC (Massive Open Online Course)

- The Courses shall be completed within the first V Semesters of the Programme.
- The allotment of credits is as follows (**Maximum of 10 credits**)
 - 4weeks Course - 1 credit
 - 8 weeks Course - 2 credits
 - 12 weeks Course - 3 credits

ELIGIBILITY FOR THE DEGREE

- The candidate will not be eligible for the Degree without completing the prescribed Courses of study, lab work, *etc.*, and a minimum Pass marks in all the Courses.
 - No Pass minimum for Internal Assessment for all Courses.
 - Pass minimum for External Examination is 27 marks out of 75 marks for Core Courses, Elective Courses (Generic Elective, DSEC Courses)
 - Pass minimum for External Examination is 18 marks out of 50 marks for Skill Enhancement Courses and Non Major Elective Courses (NMEC).
 - The aggregate minimum pass percentage is 40.
 - Pass minimum for External Practical Examination is 21 marks out of 60 marks.
- **Attendance**
 - a) The students who have attended the classes for 76 days (85%) and above are permitted to appear for the Summative Examinations without any condition.
 - b) The students who have only 60-75 days (66% - 84%) of attendance are permitted to appear for the Summative Examinations after paying the required fine amount and fulfilling other conditions according to the respective cases.
 - c) The students who have attended the classes for 59 days and less – upto 45 days (50% - 65%) can appear for the Summative Examinations only after getting special permission from the Principal.
 - d) The students who have attended the classes for 44 days or less (<50%) cannot appear for the Summative Examinations and have to repeat the whole semester.
 - For Part V in UG Programmes, the students require 75 % of attendance to get a credit.
 - For Certificate, Diploma, Advanced Diploma and Post Graduate Diploma Programmes, the students require 75% of attendance to appear for the Theory/Practical Examinations.

B.3 ASSESSMENT MANAGEMENT PLAN

An Assessment Management Plan that details the assessment strategy both at the Programme and the Course levels is prepared. The continuous assessment is implemented using an assessment rubric to interpret and grade students.

B.3.1 Assessment Process for CO Attainment

Assessment is one or more processes carried out by the institution that identify, collect and prepare data to evaluate the achievement of Course Outcomes and Programme Outcomes. Course

Outcome is evaluated based on the performance of students in the Continuous Internal Assessments and in End Semester Examination of a Course. Target levels of attainment shall be fixed by the Course teacher and Heads of the respective departments.

Direct Assessment (Rubric based) - Conventional assessment tools such as Term Test, Assignment, Quiz and End Semester Summative Examination are used.

Indirect Assessment – Done through Course Exit Survey.

CO Assessment Rubrics

For the evaluation and assessment of COs and POs, rubrics are used. Internal assessment contributes 40% and End Semester assessment contributes 60% to the total attainment of a CO for the theory Courses. For the practical Courses, internal assessment contributes 50% and Semester assessment contributes 50% to the total attainment of a CO. Once the Course Outcome is measured, the PO can be measured using a CO-PO matrix.

CO Attainment

Direct CO Attainment

Course Outcomes of all Courses are assessed and the CO – wise marks obtained by all the students are recorded for all the assessment tools. The respective CO attainment level is evaluated based on set attainment rubrics.

Target Setting for Assessment Method

For setting up the target of internal assessment tools, 55% of the maximum mark is fixed as target. For setting up the target of End Semester Examination, the average mark of the class shall be set as target.

Formula for Attainment for each CO

Attainment = Percentage of students who have scored more than the target marks

$$\text{Percentage of Attainment} = \frac{\text{Number of Students who scored more than the Target}}{\text{Total Number of Students}} \times 100$$

Attainment Levels of COs

Assessment Methods	Attainment Levels	
Internal Assessment	Level 1	50% of students scoring more than set target marks in Internal Assessment tools
	Level 2	55% of students scoring more than set target marks in Internal Assessment tools
	Level 3	60% of students scoring more than set target marks in internal Assessment tools
End Semester Summative Examination	Level 1	50% of students scoring more than average marks in End Semester Summative Examination
	Level 2	55% of students scoring more than average marks in End Semester Summative Examination
	Level 3	60% of students scoring more than average marks in End Semester Summative Examination

Indirect CO Attainment

At the end of each Course, an exit survey is conducted to collect the opinion of the students on attainment of Course Outcomes. A questionnaire is designed to reflect the views of the students about the Course Outcomes.

Overall CO Attainment= 75% of Direct CO Attainment + 25 % of Indirect CO Attainment

In each course, the level of attainment of each CO is compared with the predefined targets. If the target is not reached, the Course teacher takes necessary steps for the improvement to reach the target.

For continuous improvement, if the target is reached, the Course teacher can set the target as a value greater than the CO attainment of the previous year.

B.3.2 Assessment Process for Overall PO Attainment

With the help of CO / PO mapping, the PO attainment is calculated. PO assessment is done by giving 75% weightage to direct assessment and 25% weightage to indirect assessment. Direct assessment is based on CO attainment, where 75% weightage is given to attainment through End Semester Examination and 25% weightage is given to attainment through Internal assessments. Indirect assessment is done through Graduate Exit Survey and participation of students in Co-curricular/ Extra curricular activities.

PO Assessment Tools

Mode of Assessment	Assessment Tool	Description
Direct Attainment (Weightage -75%)	CO Assessment	This is computed from the calculated CO Attainment value for each Course
Indirect Attainment (Weightage - 25%)	Graduate Exit Survey 10%	At the end of the Programme, Graduate Exit Survey is collected from the graduates and it gives the opinion of the graduates on attainment of Programme Outcomes
	Co-curricular/ Extra-curricular activities 15%	For participation in Co-curricular/Extra-curricular activities during the period of their study.

Programme Articulation Matrix (PAM)

Course Code	Course Title	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Average Direct PO Attainment								
Direct PO Attainment in percentage								

Indirect Attainment of POs for all Courses

POs	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Graduate Exit Survey							
Indirect PO Attainment							

Attainments of POs for all Courses

POs	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Direct Attainment (Weightage - 75%)							
Indirect Attainment (Weightage - 25%)							
Overall PO Attainment							

**Overall PO Attainment= 75% of Direct PO Attainment +
25% of Indirect PO Attainment (Graduate Exit Survey
& Participation in Co- curricular and
Extra curricular Activities)**

Expected Level of Attainment for each of the Programme Outcomes

POs	Level of Attainment
Attainment Value $\geq 70\%$	Excellent
$60\% \leq \text{Attainment Value} < 70\%$	Very Good
$50\% \leq \text{Attainment Value} < 60\%$	Good
$40\% \leq \text{Attainment Value} < 50\%$	Satisfactory
Attainment Value $< 40\%$	Not Satisfactory

Level of PO Attainment

Graduation Batch	Overall PO Attainment (in percentage)	Whether Expected Level of PO is Achieved? (Yes/No)

B.3.3 Assessment Process for PEOs

The curriculum is designed so that all the Courses contribute to the achievement of PEOs. The attainment of PEOs is measured after 5 years of completion of the Programme only through indirect methods.

Target for PEO Attainment

Assessment Criteria	Target (UG)	Target (PG)
Record of Employment	15% of the class strength	30% of the class strength
Progression to Higher Education	50% of the class strength	5% of the class strength
Record of Entrepreneurship	2% of the class strength	5% of the class strength

Attainment of PEOs

Assessment Criteria & Tool	Weightage
Record of Employment	10
Progression to Higher Education	20
Record of Entrepreneurship	10
Feedback from Alumnae	30
Feedback from Parents	10
Feedback from Employers	20
Total Attainment	100

$$\text{Percentage of PEO Attainment from Employment} = \frac{\text{Number of Students who have got Employment}}{\text{Target}} \times 100$$

$$\text{Percentage of PEO Attainment from Higher Education} = \frac{\text{Number of Students who pursue Higher Education}}{\text{Target}} \times 100$$

$$\text{Percentage of PEO Attainment from Entrepreneurship} = \frac{\text{Number of Students who have become Entrepreneurs}}{\text{Target}} \times 100$$

Expected Level of Attainment for each of the Programme Educational Objectives

POs	Level of Attainment
Attainment Value $\geq 70\%$	Excellent
$60\% \leq \text{Attainment Value} < 70\%$	Very Good
$50\% \leq \text{Attainment Value} < 60\%$	Good
$40\% \leq \text{Attainment Value} < 50\%$	Satisfactory
Attainment Value $< 40\%$	Not Satisfactory

Level of PEO Attainment

Graduation Batch	Overall PEO Attainment (in percentage)	Whether Expected Level of PEO is Achieved? (Yes/No)

C. PROCESS OF REDEFINING THE PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES

The college has always been involving the key stakeholders in collecting information and suggestions with regard to curriculum development and curriculum revision. Based on the information collected, the objectives of the Programme are defined, refined and are inscribed in the form of PEOs. The level of attainment of PEOs defined earlier will be analysed and will identify the need for redefining PEOs. Based on identified changes in terms of curriculum, regulations and PEOs, the administrative system like Board of Studies, Academic Council and Governing Body may recommend appropriate actions. As per the Outcome Based Education Framework implemented from the Academic Year 2020 -2021, the following are the Programme Structure, the Programme Contents and the Course Contents of B.A. History Programme.



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது கற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பணிபு

BACHELOR OF ARTS - HISTORY (T.M) - (1010) Outcome Based Education with Choice Based Credit System Programme Structure - Allotment of Hours and Credits for those who join in the Academic Year 2023-2024

Components	Semester						Total Number of Hours (Credits)
	I	II	III	IV	V	VI	
Part I : Tamil/Hindi	6(3)	6(3)	6(3)	6(3)	-	-	24(12)
Part II : English	6(3)	6(3)	6(3)	6(3)	-	-	24(12)
Part III : Core Courses, Elective Courses & Self Study Course							
Core Course	5(5)	5(5)	5(5)	5(5)	6(5)	6(4)	32 (29)
Core Course	5(5)	5(5)	5(5)	4(4)	6(5)	6(4)	31 (28)
Core Course	-	-	-	-	5(4)	6(4)	11 (8)
Core Course	-	-	-	-	-	-	-
Core Course Project	-	-	-	-	1(1)		1 (1)
Elective Course (DSEC)	-	-	-	-	5(3)	5(4)	10 (7)
Elective Course (DSEC)	-	-	-	-	5(3)	5(4)	10 (7)
Elective Course (Allied)	4(3)	4(3)	4(3)	4(3)	-	-	16 (12)
Self-Study Course	-	-	-	-	-	0(1)	0 (1)
Part IV : Skill Enhancement Courses, Elective Courses, Environmental Studies, Value Education , Self-Study Course							
SEC	2(2)	-	1(1)	2(2)	-	-	5 (5)
SEC	-	2(2)	2(2)	2(2)	-	2(2)	8 (8)
Elective Course(NME)	2(2)	2(2)	-	-	-	-	4 (4)
Value Education	-	-	-	-	2(2)	-	2 (2)
Environmental Studies	-	-	1(0)	1(2)			2 (2)
Self-Study Course	-	-	-	-	0(1)		0 (1)
Part V : Extension Activities	-	-	-	-	-	0(1)	0 (1)
Total	30(23)	30(23)	30(22)	30(24)	30(24)	30(24)	180(140)
Extra Credit Course (Self-Study Course)	-	-	-	-	0(2)	-	0(2)

DSEC: Discipline Specific Elective Course
Non Major Elective Course

SEC: Skill Enhancement Course NMEC:



V.V.VANNIAPERUMAL COLLEGE FOR WOMEN

(Belonging to Virudhunagar Hindu Nadars)

An Autonomous Institution Affiliated to Madurai Kamaraj University, Madurai

Reaccredited with 'A++' Grade (4th Cycle) by NAAC

VIRUDHUNAGAR

Quality Education with Wisdom and Values

B.A. History (T.M) – 1010

PROGRAMME CONTENT

SEMESTER I

(for those who join in 2023-2024)

S.No	Components		Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks		
								Int.	Ext.	Total
1.	Part I		Tamil/Hindi	23UTAG11/ 23UHDG11	6	3	3	25	75	100
2.	Part II		English	23UENG11	6	3	3	25	75	100
3.	Part III	Core Course -1	பண்டையகால இந்திய வரலாறு 1206 பொ.ஆ வரை	23UHIC11	5	5	3	25	75	100
4.		Core Course – 2	தமிழக வரலாறு 1311 பொ.ஆ வரை	23UHIC12	5	5	3	25	75	100
5.		Elective Course - 1	தொல்லியல் ஓர் அறிமுகம்	23UHIA11	4	3	3	25	75	100
6.	Part IV	NME- 1	சுற்றுலா ஓர் அறிமுகம்	23UHN11	2	2	2	25	75	100
7		SEC - 1 Foundation Course	வரலாறு ஓர் அறிமுகம்	23UHIF11	2	2	2	25	75	100
Total					30	23				700

B.A. History (T.M) - SEMESTER II

S.No .	Components		Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks		
								Int.	Ext.	Total
1.	Part I		Tamil/ Hindi	23UTAG21/ 23UHDG21	6	3	3	25	75	100
2.	Part II		English	23UENG21	6	3	3	25	75	100
3.	Part III	Core Course – 3	இடைக்கால இந்திய வரலாறு - 1206 - 1707 பொ.ஆ	23UHIC21	5	5	3	25	75	100
4.		Core Course – 4	தமிழக வரலாறு - 1311 – 1800 பொ.ஆ	23UHIC22	5	5	3	25	75	100
5.		Elective Course - 2	தற்கால அரசாங்கங்கள்	23UHIA21	4	3	3	25	75	100
6.	Part IV	NME -2	இந்திய அரசியலமைப்பு	23UHN21	2	2	2	25	75	100
7		SEC -2	அடிப்படை இதழியல்	23UHS21	2	2	2	25	75	100
Total					30	23				700

B.A. History (T.M) - SEMESTER III

S.No.	Components		Title of Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks		
								Int.	Ext.	Total
1.	Part I		Tamil/ Hindi	23UTAG31/ 23UHDG31	6	3	3	25	75	100
2.	Part II		English	23UENG31	6	3	3	25	75	100
3.	Part III	Core Course- 5	இந்திய வரலாறு -1707 -1857 பொ.ஆ	23UHIC31	5	5	3	25	75	100
4.		Core Course -6	தமிழக வரலாறு 1801 பொ.ஆ முதல்	23UHIC32	5	5	3	25	75	100
5.		Elective Course -3	பொதுப் பொருளாதாரம் - I	23UHIA31	4	3	3	25	75	100
6.	Part IV	SEC - 3	தொழில் முனைவோர் வளர்ச்சி	23UHS31	1	1	2	100	-	100
7.		SEC - 4	மேலாண்மை அறிமுகம்	23UHS32	2	2	2	25	75	100
8.			Environmental Studies	23UGES41	1	-	-	-	-	-
Total					30	22	700			

B.A. History (T.M) - SEMESTER IV

S.No.	Components		Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks		
								Int.	Ext.	Total
1.	Part I		Tamil/ Hindi	23UTAG41/ 23UHDG41	6	3	3	25	75	100
2.	Part II		English	23UENG41	6	3	3	25	75	100
3.	Part III	Core Course 7	இந்திய சுதந்திர போராட்டம்	23UHIC41	5	5	3	25	75	100
4.		Core Course 8	நவீனஐரோப்பி வரலாறு பொ.ஆ 1919 – 1789	23UHIC42	4	4	3	25	75	100
5.		Elective Course	பொதுப் பொருளாதாரம் - II	23UHIA41	4	3	3	25	75	100
6.	Part IV	SEC -5	கணினி பயிற்சி	23UHS41	2	2	2	25	75	100
7.		SEC -6	சுற்றுலா மற்றும் ஹோட்டல் மேலாண்மை	23UHS42	2	2	2	25	75	100
8.			Environmental Studies	23UGES41	1	2	2	100	-	100
Total					30	24				800

B.A. History (T.M) - SEMESTER V

S.No.	Components		Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks		
								Int.	Ext.	Total
1.	Part III	Core Course - 9	உலக வரலாறு 1919 - 2020 பொ.ஆ	23UHIC51	6	5	3	25	75	100
2.		Core Course - 10	அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாற்றில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள்	23UHIC52	6	5	3	25	75	100
3.		Core Course - 11	பிராந்திய வரலாறு (விருதுநகர் வரலாறு)	23UHIC53	5	4	3	25	75	100
4.		Core Course - 12	திட்டவரைவு	23UHIC54PR	1	1	-	100	-	100
5.		Elective Course DSEC -1	மனித உரிமைகளின் கூறுகள் / பெண்கல்வியியல்	23UHIE51/ 23UHIE52	5	3	3	25	75	100
6.		Elective Course DSEC -2	திராவிட இயக்க வரலாறு / புரட்சிகளின் வரலாறு	23UHIE53/ 23UHIE54	5	3	3	25	75	100
7.	Part IV		Value Education	23UGVE51	2	2	2	100	-	100
8.		Self Study Course	Practice for Competitive Examinations – Online	23UGCE51	-	1	-	100	-	100
Total					30	24				800
9.	Extra Credit Course (சுய கற்றல் பாடம்)		பண்டைய இந்தியாவின் வரலாற்றுச் சான்றுகள்	23UHIO51	-	2	3	100	-	100

B.A. History (T.M) - SEMESTER VI

S.No.	Components		Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks		
								Int.	Ext.	Total
1.	Part III	Core Course - 13	சமகால இந்திய வரலாறு	23UHIC61	6	4	3	25	75	100
2.		Core Course - 14	இந்தியா மற்றும் அதன் அண்டை நாடுகள்	23UHIC62	6	4	3	25	75	100
3.		Core Course - 15	இந்திய அறிவியல் தொழில் நுட்ப வரலாறு	23UHIC63	6	4	3	25	75	100
4.		Elective Course DSEC -3	பன்னாட்டு உறவுகள் 1919 ஆம் ஆண்டிலிருந்து / இலத்தீன் அமெரிக்க வரலாறு: கண்டுபிடிப்பு முதல் விடுதலை வரை	23UHIE61/ 23UHIE62	5	4	3	25	75	100
5.		Elective Course DSEC -4	சீனா மற்றும் ஜப்பானிய வரலாறு / பாண்டிச்சேரி வரலாறு	23UHIE63/ 23UHIE64	5	4	3	25	75	100
6.		Self Study Course	Discipline Specific Quiz – Online	23UHIQ61	-	1	-	100	-	100
7.	Part IV	SEC – 7	போட்டித்தேர்வுக்கான வரலாறு	23UHS61	2	2	2	25	75	100
8.	Part V	Extension Activities		-	-	1	-	100	-	100
Total					30	24				800



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் தன்னாட்சி உரிமம் பெற்றது
(தேசிய தரமதிப்பீட்டுக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டில் (மூன்றாம் சுற்று) 'A' அந்தஸ்து பெற்றது)
விருதுநகர் - 626001

இளங்கலை வரலாறு (2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதை சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

முதலாம் பருவம்	பண்டைய கால இந்திய வரலாறு 1206 பொ.ஆ வரை	நேரம் / வாரம்: 5	
முதன்மை பாடம் -		தர மதிப்பு : 5	
பாடக்குறியீடு 23UHC11		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1:இந்தியாவின் பண்டைய கால வரலாற்று முக்கியத்துவத்தை அங்கீகரிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2:வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் இந்தியாவின் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளை கோடிட்டுக் காட்டும் அறிவைப் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 3:பண்டைய கால இந்தியாவின் சமூக, அரசியல் மற்றும் பொருளாதார நிலைமைகளை விளக்கும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4:பண்டைய அரசர்களின் சாதனைகள் மற்றும் பங்களிப்புகளை அடையாளம் காணும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5:வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் இந்தியாவில் ஏற்பட்ட கலாச்சார மாற்றங்களை ஆய்வு செய்யும் புலன் பெற்றிருப்பர்.[K3]

அலகு I

புவியியல் அம்சங்கள் - இந்திய வரலாற்றின் ஆதாரங்கள் - முந்தைய மற்றும் பிந்தைய வரலாறு - ஹரப்பா நாகரிகம் - பெருங்கற்கால கலாச்சாரம் - பண்டைய தமிழ் நாகரிகம் - முந்தைய வேத காலம் - பிந்தைய வேத காலம். (15 மணிநேரம்)

அலகு II

பௌத்தம் மற்றும் சமணம் - இந்தியாவில் கிரேக்க மற்றும் பாரசீகப்படையெடுப்புகள் - அலெக்சாண்டரின் படையெடுப்பு - மகாஜனபதங்களின் எழுச்சி - மகதப் பேரரசு - நந்தர்கள் - மௌரியர்கள் - சந்திரகுப்த மௌரியர் - அசோகர் - மௌரியர்களின் ஆட்சி முறை - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை (15 மணிநேரம்)

அலகு III

சாதவாகனர்கள் - குஷாணர்கள் - முதலாம் கனிஷ்கர் - குப்தப் பேரரசு - சந்திரகுப்த விக்ரமாதித்யன் - சமுத்திரகுப்தர் - குமார குப்தர் - ஆட்சி முறை - சமூக, பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார வளர்ச்சிகள் - வாகடகர்கள் - நாளந்தா, விக்ரமசீலம் மற்றும் வல்லாபி பல்கலைக்கழகங்கள்

(15 மணிநேரம்)

அலகு IV

வர்த்தமானர்கள் - ஹர்ஷவர்த்தனர் - ஆட்சிமுறை - சமயப் பங்களிப்புகள் - மாகாண அரசுகள் - சாளுக்கியர்கள் - இராஷ்டிரகூடர்கள் - பராமரர்கள் - பாலர்கள் - சேனர்கள் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - கலாச்சாரப் பங்களிப்புகள்.

(15 மணிநேரம்)

அலகு V

இராஜபுத்திரர்கள் - கலாச்சாரப் பங்களிப்புகள் - அரேபியர்களின் சிந்து படையெடுப்பு - கஜினி முகமது - படையெடுப்புகள் - கோரி முகமது - தரைன் போர்கள்.

(15 மணிநேரம்)

சுய கற்றல்: அசோகர்

உரை புத்தகங்கள்

1.கோமதிநாயகம்,பி. (2001). இந்திய வரலாறு (முதல் பகுதி-கி.பி.900வரை),

இராஜபாளையம்: ஸ்ரீகங்கா பப்ளிகேஷன்ஸ்.

2. கோமதிநாயகம்,பி. (2001). இந்திய வரலாறு (900 முதல் 1707 வரை) பகுதி-2,

இராஜபாளையம்: ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்:

1. தர்மராஜ்,ஜே. (2006). இந்திய வரலாறு (900வரை), தொகுதி-1, மதுரை: டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.

2. தங்கவேலு,கோ. (2007). இந்திய வரலாறு (கி.பி 1206 வரை), தொகுதி-1, சென்னை: பழனியப்பா பிரதர்ஸ்.

3.ராம் சரண் சர்மா; மொழி பெயர்த்தவர் ரங்கசாமி.ரா. (2017). பண்டைகால இந்தியா, 8ம் பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்ச் பிரைவேட் லிமிடெட்.

4.ரோமிலா தாபர், மொழி பெயர்த்தவர் முத்துகுன்றன்.ஏ. (2017).முற்கால இந்தியா (தொடக்கத்திலிருந்துகி.பி.1300 வரை), 2ம் பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்ச் பிரைவேட் லிமிடெட்.

5.வெங்கடேசன்,க. (2017).பண்டைகால இந்திய வரலாறு,சென்னை:வர்த்தமானன் பதிப்பகம்.

Course Code 23UHIC11	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1
CO2	3	-	3	3	3	2	1	1	2	-
CO3	3	1	3	3	3	3	-	3	3	3
CO4	3	-	2	1	3	1	1	3	-	3
CO5	3	1	3	3	1	-	-	3	1	1

Strong (3)

Medium (2)

Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி

துறைத் தலைவர்

முனைவர்.ச.லலிதா

திருமதி.மு.மகேஸ்வரி

பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்கள்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் தன்னாட்சி உரிமம் பெற்றது
(தேசிய தரமதிப்பீட்டுக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டில் (மூன்றாம் சுற்று) 'A' அந்தஸ்து பெற்றது)

விருதுநகர் - 626001

இளங்கலை வரலாறு (2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதை சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

முதலாம் பருவம்	தமிழக வரலாறு 1311 பொ.ஆ வரை	நேரம் / வாரம்: 5	
முதன்மை பாடம்-2		தர மதிப்பு : 5	
பாடக்குறியீடு 23UHIC12		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டின் ஆதாரங்கள்
மற்றும் நிலைமையை நினைவுகூறும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2: பண்டைய மற்றும் இடைக்கால தமிழ்நாட்டின் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகள்
மற்றும் அதன் தாக்கம் பற்றி விவாதிக்கும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 3: பண்டைய மற்றும் இடைக்கால தமிழர்களின் அரசியல் பொருளாதார
மற்றும் கலாச்சார வரலாற்றை விளக்கும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: இந்திய கலாச்சாரத்திற்கு தமிழர்களின் கொடைகள் பற்றிய அறிவை
கட்டமைக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5: பண்டைய மற்றும் இடைக்காலத் தமிழ் நாட்டில் தமிழ்ச் சமூகத்தின்
வளர்ச்சியை அடையாளம் காணும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

புவியியல் - தமிழ்நாட்டு வரலாறு பற்றி கற்றறிவதற்கான ஆதாரங்கள் -
முந்தைய மற்றும் பிந்தைய தமிழ்நாட்டின் வரலாறு - பண்டைய தமிழ் நாகரிகம்
(15 மணிநேரம்)

அலகு II

சங்க காலம் - வரலாற்றுத்தன்மை - முற்காலச் சோழர்கள் - கரிகாலன் -
சேரர்கள் - செங்குட்டுவன் - பாண்டியர்கள் - நெடுஞ்செழியன் - அரசியல் - சமூகம் -
பொருளாதாரம் - அயல்நாட்டு வணிகம் - சமயம் - இலக்கியம் - களப்பிரர்களின்
இடைக்காலம் - அவர்களின் ஆட்சியின் தாக்கம்.
(15 மணிநேரம்)

அலகு III

பல்லவர்கள் - தோற்றம்: முற்கால பல்லவர்கள் - பிற்கால பல்லவர்கள் - அரசியல், சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைகள் - இலக்கிய மற்றும் கல்வி வளர்ச்சி - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - முந்தையகால பக்தி இயக்கம் - முதலாம் பாண்டியப் பேரரசு - தாரங்கள் - பல்லவர்கள், பாண்டியர்கள் மற்றும் மேற்கத்திய சாளுக்கியர்களுக்கிடையேயான மும்முனை மோதல்கள் (15 மணிநேரம்)

அலகு IV

பிற்காலச் சோழர்கள்: முதலாம் இராஜ ராஜ சோழன் - முதலாம் இராஜேந்திர சோழன் - கடல்கடந்த விரிவாக்கம் - குலோத்துங்கன் - சோழ-சாளுக்கிய உறவுகள் - நிர்வாக முறை - நில மானியங்கள் மற்றும் கோயில் நிர்வாகம் - சமூக மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கை - கடல் வாணிபம் மற்றும் வர்த்தகம் - சமயம் - இலக்கியம் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - வெண்கலச் சிற்பங்கள் (15 மணிநேரம்)

அலகு V

இரண்டாம் பாண்டியப் பேரரசு (1190-1311 பொ.ஆ) - சோழர்கள், பாண்டியர்கள் மற்றும் ஹொய்சாலர்களிடையே மும்முனை மோதல் சமூக மற்றும் - - பொருளாதார வாழ்க்கை மாலிக்காபுரின் படையெடுப்பு (15 மணிநேரம்)

சுய கற்றல் : முதலாம் இராஜ ராஜ சோழன்

உரை புத்தகம்:

- 1.கோமதிநாயகம்,பி. (2007). தமிழக வரலாறு (சங்க காலம் முதல் இன்று வரை), இராஜபாளையம்: ரத்னா பப்ளிகேஷன்ஸ்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்:

- 1.பிள்ளை, கே.கே. (2002). தமிழக வரலாறும் மக்கள் பண்பாடும், சென்னை: உலக தமிழாராய்ச்சிநிறுவனம்.
- 2.சுவாமிநாதன்,ஏ. (2000). தமிழக வரலாறும் பண்பாடும், சென்னை: தீபா பதிப்பகம்.
- 3.தங்கவேலு,கோ. (2008). தமிழக சமூக பண்பாட்டு வரலாறு, சென்னை: அமிழ்தம் பதிப்பகம்.
- 4.தியாகராஜன், ஜே. (2000). தமிழக வரலாறு (ஆரம்பம் முதல் இன்று வரை), மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
- 5.வெங்கடேசன்,க. (2012).முற்கால தமிழ்நாட்டு வரலாறு (300B.C-1600A.D.), இராஜபாளையம்: வி.சி.பப்ளிகேஷன்ஸ்.

Course Code 23UHIC12	PO1		P	PO 3		P	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	2	3	3	2	1	1	1	1
CO2	3	1	2	2	3	2	1	1	1	1
CO3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	2
CO4	3	1	2	3	3	2	1	3	3	2
CO5	3	1	2	3	3	2	1	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.ம.பேபிராணி
திருமதி.பா.அமுதா
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்கள்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் தன்னாட்சி உரிமம் பெற்றது

(தேசிய தரமதிப்பீட்டுக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டில் (மூன்றாம் சுற்று) 'A' அந்தஸ்து பெற்றது)

விருதுநகர் - 626001

இளங்கலை வரலாறு (2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதை சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

முதலாம் பருவம்	தொல்லியல் ஓர் அறிமுகம்	நேரம் / வாரம்: 4	
Elective Course - 1		தர மதிப்பு 3	
பாடக்குறியீடு 23UHIA11		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: தொல்லியலின் அடிப்படைகள் மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தை

விளக்கும் அறிவைப் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2: தொல்லியல் வளர்ச்சியினை அதன் தொடக்கத்திலிருந்து தொகுத்துரைக்கும்

புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 3: தொல்லியல் தளங்களின் முக்கியத்துவத்தையும், தொல்பொருள்

ஆராய்ச்சியாளர்களின் பங்களிப்பையும் கண்டறியும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: தொல்லியல் துறையில் பரிணாம வளர்ச்சி, முறைகள் மற்றும் நுட்பங்களை

அடையாளம் காணும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5: வரலாற்று ஆராய்ச்சியில் தொல்லியல் துறையின் பங்கை நிர்ணயம்

செய்யும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

தொல்லியல் வரையறை, தன்மை, நோக்கம் மற்றும் பரப்பெல்லை- கலாச்சார

ஆய்வின் ஒரு ஆதாரம் தொல்லியல் – தொல்லியலின் பல்வேறு வகைகள் - கடல்

தொல்லியல், வான்வழி தொல்லியல், புதிய தொல்லியல் – தொல்லியலுடன்

தொடர்புடைய துறைகள்

(12 மணிநேரம்)

அலகு II

தொல்பொருள் முதல் தொல்லியல் துறை வரை தொல்லியலின் துவக்கம் - மேற்கத்திய தொல்லியல் செயல்முறைகள் - இந்தியாவில் தொல்லியல் வளர்ச்சி - இந்தியத்தொல்லியல் ஆய்வு. (12 மணிநேரம்)

அலகு III

தொல்லியல் ஆய்வுகள் - கல்வி நிறுவனங்கள் - இந்தியாவில் ஆரம்பகால தொல்லியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் -அலெக்சாண்டர் ரே -ராபர்ட் புரூஸ் ஃபுட் - அலெக்சாண்டர் கன்னிங்ஹாம்- சர் ஜான் மார்ஷல் - சர் மார்ட்டிமர் வீலர் - ஜீன் மரியாகாசில்- எச்.டி.சங்கலியா. (12 மணிநேரம்)

அலகு IV

மேற்பரப்பு களஆய்வு- நோக்கங்கள் - முறைகள் - கைமுறை மற்றும் அறிவியல் அகழாய்வு - அகழாய்வு முறைகள் - ஆழத்தோண்டுதல், பரவலாகத் தோண்டுதல், நாற்கோணமுறை, நீரினுள் அகழாய்வு; மண் அடுக்கு ஆய்வு முறை: வரையறை, நோக்கம் மற்றும் ஆய்வு முறை; ஆவணப்படுத்தும் முறைகள்: புகைப்படம் எடுத்தல், திட்டம் மற்றும் பகுதி வரைதல், முப்பரிமாண அளவீடுகள்; காலக்கணிப்பு முறைகள்: றையான காலக்கணிப்பு முறைகள்: ரேடியோ கார்பன் மற்றும் காந்தவியல் கணிப்புமுறைகள் - வெப்ப ஒளி உமிழ் மற்றும் ஒளியியல் தூண்டல் காலக்கணிப்பு-மரவளையக் காலக்கணிப்பு முறை - தொடர்காலக்கணிப்பு: புளோரின் முறை - நைட்ரஜன் முறை - ஏரிப் பகுப்பாய்வு - பாரையடுக்கு முறை - வரலாற்றுகாலக்கணிப்புமுறை (12 மணிநேரம்)

அலகு V

அகழ்வாராய்ச்சி செய்யப்பட்ட பொருட்களுக்கு விளக்கம் தருதல் - கலைப்பொருட்களின் வகைப்பாடு - சூழ்நிலை மற்றும் தள பிடிப்பு பகுப்பாய்வு; மட்பாண்டங்கள் மற்றும் பழங்கால பொருட்களளக்கம் மற்றும் : ஆர்கானிக - பகுப்பாய்வு பொருட்களின் அறிவியல் பகுப்பாய்வு. தமிழ்நாட்டின் தொல்லியல் அகழ்வாராய்ச்சிகள் - அரிக்கமேடு - ஆதிச்சநல்லூர் - கொற்கை - கீழடி - மயிலாடும்பாறை - சிவகளை - பிற இடங்கள் (12 மணிநேரம்)

உரைபுத்தகம்

1.செல்வராஜ்,ச.(2018). தொல்லியல் ஒரு அறிமுகம் ,சென்னை: கௌரா பதிப்பகம்.

குறிப்புபுத்தகங்கள்

1.ஏகாம்பரம்,அ.&அரங்கபொன்னுசாமி.(1983). தொல்லியல் அகழ்வாய்வு நெறிமுறைகள், சென்னை: ரோகினிபதிப்பகம்.

- 2.குருமுர்த்தி.சா. (2004), தொல்பொருள் ஆய்வும் தமிழர் பண்பாடும், சென்னை: சென்னைப்பல்கலைக்கழகம்
- 3.மனோன்மணி, தி. &செல்வநாயகி, தி. (2018), தொல்லியல், சென்னை :நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்.
- 4.தர்மராஜ்,ஜே.(2017). தொல்லியல், சிவகாசி:டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 5.ஸ்டெல்லா, ஜே.(2016). தொல்லியல், சென்னை:மதிப்பளிஷர்ஸ்.

Course Code 23UHIA11	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1
CO2	1	3	3	1	1	3	2	1	1	1
CO3	1	3	3	2	1	3	3	2	3	2
CO4	1	3	3	2	1	3	3	2	1	1
CO5	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.வி.நட்சத்திர செல்வகுமாரி

முனைவர்.ம.பவானி

பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்கள்

முனைவர்.ம.பேபிராணி

துறைத் தலைவர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் தன்னாட்சி உரிமம் பெற்றது
(தேசிய தரமதிப்பீட்டுக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டில் (மூன்றாம் சுற்று) 'A' அந்தஸ்து பெற்றது)
விருதுநகர் - 626001

**இளங்கலை வரலாறு
(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதை சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)**

முதலாம் பருவம்	வரலாறு ஓர் அறிமுகம்	நேரம் / வாரம்:	2
திறன்மேன்பாட்டு பாடம் – 1		தர மதிப்பு :	2
அடிப்படைப்பாடம்		அகமதிப்பெண்	புறமதிப்பெண்
பாடக்குறியீடு 23UHIF11		25	75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1; வரலாற்றின் அடிப்படைக் கருத்துக்கள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2; வரலாற்றில் வரலாற்று வரைவியலின் கூறுகள் மற்றும் அதன் பங்கினை நினைவு கூறும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 3; வரலாற்றாசிரியர்களின் கருத்துக்கள், கோட்பாடுகள் மற்றும் வரலாற்று வரைவியல் முறைகளை கோட்டுக் காட்டும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4; வரலாற்றை எழுதுவதில் வரலாற்று வரைவியல் மற்றும் ஆதாரங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 5: ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வதில் வரலாற்று வரைவியலின் பயன்பாட்டினை நிர்ணயம் செய்யும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K2]

அலகு I

வரலாறு – பொருள் மற்றும் வரையறைகள் – வரலாற்றின் இயல்பு மற்றும் நோக்கம்

– வரலாற்றின் பயன்கள் மற்றும் கெடுபயன்கள் – வரலாறு கற்றுத்தரும் பாடங்கள்

(6 மணிநேரம்)

அலகு II

வரலாற்றின் வகைகள் - வரலாறு மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய துறைகள் - வரலாறு அறிவியலா அல்லது கலையா? விவாதித்தல் (6 மணிநேரம்)

அலகு III

ஹெரோடோட்டஸ் - தூசிடேடஸ் - லிவி - டாசிடஸ் - புனித அகஸ்டின் - இபின் கால்டுன் - அல்புருணி - வால்டேர் - ராங்கே - ஹெகல் - மார்க்ஸ் - அந்தோனியோ கிராம்சே-மைக்கேல்போகில்ட்-இ.ஹெச்.கார் (6 மணிநேரம்)

அலகு IV

ஜாடுநாத் சர்க்கார் - ஆர்.சி. மஜும்தார் - டி.டி. கோசாம்பி - ரொமிலா தாப்பர் - ஆர்.எஸ். சர்மா - இர்பான் ஹபீப் - பிபன் சந்திரா - இரணஜித் குகா - பி.டி. சீனிவாச ஐயங்கார்- சி.எஸ்.ஸ்ரீனிவாச்சாரி - கே.ஏ. நீலகண்ட சாஸ்திரி - கே.கே. பிள்ளை-என்.சுப்பிரமணியம்-கே.இராஜய்யன்-ஜி.வெங்கடேசன் (6 மணிநேரம்)

அலகு V

ஆதாரங்களின் களஞ்சியங்கள்: தொல்லியல் - கல்வெட்டியல் - நாணயவியல் - பொருள் எச்சங்கள் - இலக்கியம் - வாய்மொழி ஆதாரங்கள் - ஆவணகாப்பக மற்றும் அரசாங்க ஆவணங்கள் - அடிக்குறிப்புகள் மற்றும் நூற்பட்டியலை திட்டவரைவு எழுதப் பயன்படுத்துதல். (6 மணிநேரம்)

கள ஆய்வு - அருகாமையில் உள்ள தொல்பொருள்/வரலாற்று தளம், அருங்காட்சியகம், ஆவணகாப்பகங்கள் மற்றும் நூலகங்கள்

உரை புத்தகம்

1.கோமதிநாயகம்,பி. (2001). வரலாற்று வரைவியல் சில அடிப்படைக்

கூறுகள்,இராஜபாளையம்: ஸ்ரீ விநாயகம் பதிப்பகம்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்

1.தங்க சாமி, S.A. (2001). வரலாற்றுக் கோட்பாடும் முறையியலும், மதுரை:பாவை பதிப்பகம்.

2. தியாகராஜன், J. தங்க சாமி, S.A. (2003). வரலாற்றுக் கோட்பாடும் முறையியலும், மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.

3. தர்மராஜ், ஜே. (2011). வரலாற்று வரைவியல் (அடிப்படைக் கூறுகள்), சிவகாசி:டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.
4. வெங்கடேசன்,க.(2009).வரலாற்றுவரைவியல், இராஜபாளையம்:வி.சி.பப்ளிகேஷன்ஸ்

Course Code 23UHIF11	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	1	1	3	1	3	2	1	1	2	1
CO2	2	1	3	1	3	1	2	2	2	1
CO3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	1
CO4	2	2	3	2	3	3	3	2	1	1
CO5	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.ந.அனிதா
முனைவர்.மு.சிவசங்கரி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்கள்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் தன்னாட்சி உரிமம் பெற்றது
(தேசிய தரமதிப்பீட்டுக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டில் (மூன்றாம் சுற்று) 'A' அந்தஸ்து பெற்றது)

விருதுநகர் - 626001

இளங்கலை வரலாறு (2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதைச் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

இரண்டாம் பருவம்	இடைக்கால இந்திய வரலாறு - 1206 - 1707 பொ.ஆ	நேரம் / வாரம்:	5
முதன்மை பாடம்- 3		தர மதிப்பு :	5
பாடக்குறியீடு 23UHIC21		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் பல்வேறு பேரரசுகளின் ஆட்சி முறையை விவரிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2: இடைக்கால இந்தியாவின் சமூக-பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நிலைமைகளைக் கண்டறியும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 3: இந்தியாவில் முஸ்லீம் மற்றும் விஜயநகர ஆட்சியின் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளைப் பற்றி விவாதிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: இடைக்கால இந்தியாவில் ஆட்சியாளர்களின் சாதனைகளை அடையாளம் காணும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5: இடைக்கால இந்தியாவின் சமய மற்றும் கலாச்சார நிலைமைகளை மதிப்பிடும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

இந்தியாவில் சுல்தான்கள் ஆட்சியை நிறுவுதல் - அடிமை வம்சம்: குத்புதீன்-ஐபக் - இல்துத்மிஷ் - சுல்தானா ரசியா - பால்பன் - கில்ஜி வம்சம்: ஜலாலுதீன் கில்ஜி - அலாவுதீன் கில்ஜி - மாலிக் கஃபூரின் படையெடுப்பு (15 மணிநேரம்)

அலகு II

துக்ளக் வம்சம்: முகமது பின் துக்ளக் - பெரோஸ் ஷா துக்ளக் - சையதுகள் மற்றும் லோடிகள் - டெல்லி சுல்தானியர் கால ஆட்சிமுறை - பக்தி இயக்கம் - சூஃபி இயக்கம் (15 மணிநேரம்)

அலகு III

முகலாயர்களின் வருகை - பாபர் - ஹுமாயூன் - ஷெர்ஷாவின் ஆட்சிமுறை - அக்பரின் வெற்றிகள்- முகலாய ஆட்சிமுறை - முகலாய கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை
(15 மணிநேரம்)

அலகு IV

ஜஹாங்கீர் - நீதிச் சங்கிலி - ஷாஜகான் - ஒளரங்கசீப் - மராட்டியர்களின் எழுச்சி - சிவாஜியின் வாழ்க்கை மற்றும் பணிகள் - சிவாஜியின் ஆட்சிமுறை (15 மணிநேரம்)

அலகு V

பாமினி அரசு - விஜயநகரப் பேரரசு - ஆட்சிமுறை - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - இடைக்காலத்தில் பெண்களின் நிலை (15 மணிநேரம்)

சுய கற்றல்: ஷாஜகான்

உரை புத்தகம்:

- 1.கோமதிநாயகம்,பி. (2001). இந்திய வரலாறு (900 முதல் 1707 வரை) பகுதி-2, இராஜபாளையம்: ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்:

1. மங்களமுருகேசன்,ந.க.(2002). இந்திய வரலாறு (கி.பி 1206 முதல் கி.பி 1526 வரை), சென்னை: பழனியப்பா பிரதர்ஸ்.
- 2.ராம் சரண் சர்மா; மொழி பெயர்த்தவர் ரங்கசாமி.ரா. (2017). பண்டைகால இந்தியா, 8ம் பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்சு பிரைவேட் லிமிடெட்.
- 3.சுப்ரமணியன்,நா (2015), இந்திய வரலாறு, 8ம் பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்சு பிரைவேட் லிமிடெட்.
- 4.தர்மராஜ், ஜே. (2003). இந்திய வரலாறு (1761 முதல் 1947 வரை) பகுதி-3, சிவகாசி: டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 5.வெங்கடேசன், க. (2017), இந்திய வரலாறு, சென்னை:வர்த்தமானன் பதிப்பகம்.

Course Code 23UHIC21	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1
CO2	3	1	3	2	3	2	1	1	2	1
CO3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3
CO4	3	1	2	1	3	1	2	3	1	3
CO5	3	1	3	3	1	1	1	3	1	1

Strong (3)

Medium (2)

Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.பா.மலர்விழி
முனைவர்.மு.சிவசங்கரி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்கள்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் தன்னாட்சி உரிமம் பெற்றது
(தேசிய தரமதிப்பீட்டுக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டில் (மூன்றாம் சுற்று) 'A' அந்தஸ்து பெற்றது)

விருதுநகர் - 626001

இளங்கலை வரலாறு (2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதைச் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

இரண்டாம் பருவம்	தமிழக வரலாறு – 1311 – 1800 பொ.ஆ	நேரம் / வாரம்:	5
முதன்மை பாடம்- 4		தர மதிப்பு :	5
பாடக்குறியீடு 23UHIC22		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டின் ஆதாரங்கள் மற்றும் நிலையினை விவரிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2: பல்வேறு பேரரசுகளின் ஆட்சிமுறை பற்றி விவாதிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 3: தமிழ்நாட்டில் உள்ள பல்வேறு பேரரசுகளின் சமூக-பொருளாதார மற்றும் சமய பங்களிப்புகளை கோடிட்டுக் காட்டும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: அரசியல் மற்றும் கலாச்சாரத்திற்கு தமிழர்கள் மற்றும் பேரரசர்களின் கொடைகளைத் நிர்ணயிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5: தமிழ்நாட்டு வரலாற்றின் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளையும் அதன் தாக்கத்தையும் அடையாளம் காணும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

பாண்டிய அரசின் வீழ்ச்சி - மதுரை சுல்தானியர்களின் எழுச்சி - ஆட்சிமுறை - சமூகம் - பொருளாதாரம் - கலாச்சாரம் (15 மணிநேரம்)

அலகு II

விஜயநகர ஆட்சியின் தாக்கம் - குமார கம்பணரின் படையெடுப்பு - மதுரை நாயக்கர்கள் - விஸ்வநாத நாயக்கர் - திருமலை நாயக்கர் - இராணி மங்கம்மாள் - மீனாட்சி - மதுரை நாயக்கர்களின் வீழ்ச்சி. (15 மணிநேரம்)

அலகு III

தஞ்சை நாயக்கர்கள் - செஞ்சி நாயக்கர்கள் - நாயக்கர் ஆட்சியாளர்களிடையே உள்நாட்டுப் போர் - பாளையக்காரர் முறை - ஆட்சிமுறை - சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலை - சமயம் - கோவில் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை (15 மணிநேரம்)

அலகு IV

தமிழ் நாட்டின் மராட்டியர்கள் – இரண்டாம் சரபோஜி – ஆட்சிமுறை – தமிழ்
கலாச்சாரத்திற்கு மராட்டியரின் பங்களிப்பு – சரஸ்வதி மஹால் நூலகம் – இராமநாதபுர
சேதுபதிகள் – சமூகம் – பொருளாதாரம் – சமயம் மற்றும் கலாச்சாரம் (15 மணிநேரம்)

அலகு V

கர்நாடக நவாபுகள் – நவாப் ஆட்சியின் கீழ் தமிழ்ச் சமூகம் – ஆங்கிலேய மைசூர்
உறவுகள் - கர்நாடகப் போர்கள் - சமூகம் – பொருளாதார, சமய மற்றும் கலாச்சாரம் –
பாளையக்காரர் கலகம் - புலித்தேவர் - கான் சாஹிப் - வேலு நாச்சியார் - வீரபாண்டிய
கட்டபொம்மன் - மருது சகோதரர்களின் கிளர்ச்சி (15 மணிநேரம்)

வரலாற்று முக்கிய இடங்கள் பற்றிய களஆய்வு

சுய கற்றல்: வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்

உரை புத்தகம்:

கோமதிநாயகம்,பி.(2007).தமிழக வரலாறு (சங்ககாலம் முதல் இன்று வரை),
இராஜபாளையம்:இரத்தினா பப்ளிகேஷன்ஸ்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்:

- 1.கோமதிநாயகம்,பி. மற்றும் அனுசுயா,ரா (2002). தமிழக வரலாறு (A.D1336 - 1800),
இராஜபாளையம்: ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.
- 2.இராஜய்யன், கே. (2015). தமிழ்நாட்டு வரலாறு, பொள்ளாச்சி: எதிர் வெளியீடு.
- 3.தங்கவேலு,கோ. (2008). தமிழகச் சமூகபண்பாட்டு வரலாறு, சென்னை: அமிழ்தம்
பதிப்பகம்.
- 4.தியாகராஜன், ஜே. (2000). தமிழக வரலாறு (ஆரம்பம் முதல் இன்று வரை), மதுரை:
பாவை பதிப்பகம்.
- 5.வெங்கடேசன், க. (2012). தமிழக வரலாறு, இராஜபாளையம்: வி.சி.பதிப்பகம்.

Course	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
Code	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
23UHIC22										
CO1	3	1	2	3	3	2	1	1	1	1
CO2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1
CO3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	2
CO4	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2
CO5	3	1	2	3	3	2	1	1	1	3

Strong (3)

Medium (2)

Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

திருமதி.மு.மகேஸ்வரி
முனைவர்.மு.சந்திரகலா
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்கள்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் தன்னாட்சி உரிமம் பெற்றது
(தேசிய தரமதிப்பீட்டுக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டில் (மூன்றாம் சுற்று) 'A' அந்தஸ்து பெற்றது)

விருதுநகர் - 626001

இளங்கலை வரலாறு (2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதைச் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

இரண்டாம் பருவம்	தற்கால அரசாங்கங்கள்	நேரம் / வாரம்:	4
Elective Course – 2		தர மதிப்பு :	3
பாடக்குறியீடு 23UHIA21		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு:

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: ஓர் அரசின் அரசியலமைப்பின் முக்கியத்துவத்தை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2 : பல்வேறு அரசியலமைப்புகளின் கருத்துக்கள், கோட்பாடுகள் மற்றும் அவற்றின் அம்சங்களை கண்டறியும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: அரசாங்கத்தின் அமைப்பு அதன் அரசியல் நிறுவனங்களின் பணிகளை விவாதிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: அரசின் மூன்று அமைப்புகள் செயல்படும் விதம் மற்றும் கோட்பாடுகள் குறித்த அறிவை கட்டமைக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: பல்வகை அரசாங்கங்களின் அரசியலமைப்போடு ஒப்பிட்டு அவற்றை சுட்டும் ஆற்றலை பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

அடிப்படைக்கருத்துக்கள் – அரசு மற்றும் அதன் கூறுகள். –அரசியலமைப்பின் வகைகள் – எழுதப்பட்ட, எழுதப்படாத அரசியலமைப்பு – நெகிழும், நெகிழா அரசியலமைப்பு – அரசாங்கத்தின் அமைப்பு –ஒற்றையாட்சி, கூட்டாட்சி, அரைக்கூட்டாட்சி– அதிகாரப்பிரிவினைக் கோட்பாடு . (12 மணிநேரம்)

அலகு II

இங்கிலாந்து அரசியலமைப்பு – சிறப்பு அம்சங்கள் – இங்கிலாந்தில் முடியாட்சி-பிரதமர் – அமைச்சர் குழு – பொதுமக்கள் சபை – பிரபுக்கள் சபை – சட்டத்தின் ஆட்சி.

(12மணிநேரம்)

அலகு III

அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் அரசியலமைப்பு – சிறப்புஅம்சங்கள்-அரசியலமைப்புத் திருத்த முறை – அமெரிக்க ஜனாதிபதி – துணை ஜனாதிபதி – பிரதிநிதிகள் சபை-செனட் சபை – நீதிப்புனராய்வு. (12 மணிநேரம்)

அலகு IV

இந்திய அரசியலமைப்பு – மூலங்கள்- சிறப்பம்சங்கள் – அடிப்படை உரிமைகள் – அடிப்படைக் கடமைகள் – அரசு வழிகாட்டி நெறிகள் – குடியரசுத்தலைவர் – துணைக் குடியரசுத்தலைவர் – இந்தியப் பிரதமமந்திரி- அமைச்சரவை. (12 மணிநேரம்)

அலகு V

பாராளுமன்றம் : மக்களவை – மாநிலங்களவை – சட்டமியற்றும் வழிமுறை – நீதித்துறை – தலைமை நீதிமன்றம்- உயர் நீதிமன்றம். மாநில அரசாங்கம் – ஆளுநர் – முதலமைச்சர் – அமைச்சரவை (12 மணிநேரம்)

உரை புத்தகம்

கோமதிநாயகம்,பி. (2002). தற்காலஅரசாங்கங்கள், இராஜபாளையம்: பிரேம்பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

கோமதிநாயகம்,பி.(2002), தற்காலஅரசியல்பகுப்பாய்வு, இராஜபாளையம்: பிரேம்பதிப்பகம்.

கோமதிநாயகம், பி. (2003). இந்தியஅரசியல்முறையமைப்பு, மதுரை: வைகை பதிப்பகம்.

அழகுமலை,எ.(2002), தற்காலஅரசாங்கமுறைகள், மதுரை: ஜே.ஜே. பதிப்பகம்.

கஸ்தூரி,ஜே.(1998), தற்காலஅரசியல்அமைப்புகள், உடுமலைப்பேட்டை: ஈன்ஸ் பதிப்பகம்.

தர்மராஜ், ஜே. (2011). தற்கால அரசாங்கங்கள், சிவகாசி: டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.

Course Code 23UHIA21	PO1		P	PO 3		P	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	3	3	2	3	-	1	3	2	1
CO2	3	1	3	-	3	1	1	3	3	3
CO3	3	2	-	2	1	2	-	3	1	2
CO4	3	3	2	-	-	1	-	1	3	2
CO5	2	1	3	2	2	3	-	2	3	1

Strong (3)

Medium (2)

Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.ம.பேபிராணி
முனைவர்.ரா.மாலதி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்கள்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் தன்னாட்சி உரிமை பெற்றது

(தேசிய தரமதிப்பீட்டுக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டில் (மூன்றாம் சுற்று) 'A' அந்தஸ்து பெற்றது)

விருதுநகர் - 626001

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு இளங்கலை வரலாறு
முதை சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

இரண்டாம் பருவம்	அடிப்படை இதழியல்	நேரம் / வாரம்: 2	
SEC -2		தர மதிப்பு : 2	
திறன்மேன்பாட்டு பாடம்			
பாடக்குறியீடு		அகமதிப்பெண்	புறமதிப்பெண்
23UHS21		25	75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: ஒரு ஜனநாயக நாட்டில் பத்திரிகையின் முக்கியத்துவத்தை நினைவு கூறும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: பத்திரிகை மற்றும் பத்திரிகையாளர்களின் பன்முகப் பங்கினை விவரிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO3: பத்திரிகை நியதிகள், நெறிமுறைகள் மற்றும் செயல்படும் விதம் பற்றி விவாதிக்கும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: சமூக சேவையில் பத்திரிகையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO5: இதழியலில் பத்திரிகையாளரின் உரிமைகள் மற்றும் வரம்புகளை அடையாளம் காணும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

செய்திகளின் வரையறை - செய்திகளின் வகைகள் - செய்திகளின் நிர்ணயக்காரணிகள் - செய்தி மதிப்பீடு (6 மணிநேரம்)

அலகு II

செய்தித்தாள் நிர்வாக அமைப்பு - செய்தி ஆதாரங்கள் மற்றும் முகவர்கள் - இலக்கு வாசகர்கள் (6 மணிநேரம்)

அலகு III

நிருபரின் தகுதிகள், பொறுப்புகள் மற்றும் பங்களிப்பு - தலையங்கம் எழுதுதல் - செய்திகளின் தொகுப்பு - ஒரு செய்திக் கதையை உருவாக்குதல் (6 மணிநேரம்)

அலகு IV

நேர்காணல்கள் – விளக்கமளிக்கும் அறிக்கை – புலனாய்வு அறிக்கை –

விமர்சனங்கள் – சிறப்பம்சங்கள் எழுதுதல் – பயணக்கட்டுரைகள் – வலைதளத்தில் எழுதுதல்
(6 மணிநேரம்)

அலகு V

பதிப்பாசிரியரின் தகுதிகள், பொறுப்புகள் மற்றும் பங்களிப்பு - தலைப்புச் செய்திகள்
தளவமைப்பு - புகைப்படங்களின் இடஒதுக்கீடு - தலைப்பு எழுதுதல் – காட்சி தகவல்
(6 மணிநேரம்)

உரைபுத்தகம்:

1. குருசாமி, ம.பா. (2001). இதழியல் கலை, சிவகாசி: சக்தி பதிப்பகம்,
குறிப்பு புத்தகங்கள்:
1. வேலம்மாள், நா. (2008). தமிழ் இதழ்களில் கட்டமைப்புக்கூறுகள், சென்னை: தாமரை
பதிப்பகம்.
2. இராசா, தி. (2008). இதழியல், சென்னை: தாமரை பதிப்பகம்.
3. தங்கமணியன், (1998) பத்திரிக்கையியல், மைசூர்: மத்திய இந்திய மொழிகள் நிறுவனம்.

Course	PO1		P	PO 3		PO	PO 5	PO 6	PO 7	
Code	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
23UHS21										
CO1	3	2	1	2	1	3	3	1	3	3
CO2	3	2	1	1	2	2	2	3	1	2
CO3	3	3	1	1	2	3	3	3	1	2
CO4	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3
CO5	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3

Strong (3)

Medium (2)

Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி

துறைத் தலைவர்

முனைவர்.பா.மலர்விழி

முனைவர்.ரா.மாலதி

பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்கள்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணி

இளங்கலை வரலாறு
(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதைச் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

பருவம் - III	இந்திய வரலாறு -1707 -1857 பொ.ஆ	நேரங்கள் /வாரம்: 5	
Core Course - 5		தர மதிப்பு : 5	
பாடக்குறியீடு 23UHIC31		அகமதிப்பெண் 25	புற மதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு:

இந்தப்பாடத்திட்டம் படித்த முடித்த பிறகு மாணவியர்

CO1:இந்தியாவில் ஐரோப்பியர்களின் வருகைக்கான காரணங்கள் மற்றும்

அதன் தாக்கத்தையும் நினைவு கூறும் திறன் பெற்றிருப்பர் .[K1]

CO2: இந்தியாவில் ஏகாதிபத்திய ஆட்சியை நிறுவுவதில் ஐரோப்பிய

வல்லரசுகளின் இராஜதந்திரத்தை விவரிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: வரையறுக்கப்பட்ட இப்படத்திட்ட காலக்கட்டத்தில் முக்கிய

நிகழ்வுகளை கண்டறியும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2].

CO4: பிரிட்ஷ் இந்தியாவின் தோற்றம் மற்றும் நிர்வாக அமைப்பையும்

விரிவாக்கத்தையும் தீர்மானிக்கும் அறிவு துட்பம் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தில் ஆங்கிலேயரின் பங்கு மற்றும்

கொடைகளைக் கண்டறியும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

இந்தியாவிற்குள் ஐரோப்பியர்களின் ஊடுருவல் :ஆரம்பகாலஐரோப்பியர்களின் குடியேற்றங்கள்-ஐரோப்பியர்களின் வர்த்தகநிறுவனங்கள்-போர்ச்சுகீசியர்கள், டச்சுக்காரர்கள், ஆங்கிலேயர்கள் மற்றும் பிரெஞ்சு வர்த்தகநிறுவனங்கள் - வர்த்தக சலுகைகள் - பொன்னிற அரசுக்கட்டளை- தஸ்தக்(வாணிப உரிமை)

(15 மணி நேரம்)

அலகு II

ஆதிக்கப் போராட்டம்: ஆங்கிலேய மற்றும் பிரெஞ்சுப் போட்டி-கர்நாடகப்போர்கள்- இராபர்ட்கிளைவ் - டியூப்ளே--பிளாசிப்போர் - பக்ஸார் போர் -அலகாபாத் உடன்படிக்கைகள் பிற்கால முகலாயர்கள் மற்றும் அவர்கள் வாழ்வதற்கான போராட்டம். (15 மணி நேரம்)

அலகு III

இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆதிக்க விரிவாக்கம்: சுற்று வேலிக்கொள்கை (Ring Fence policy)- (1765 – 1813) துண் கூட்டணிக்கொள்கை(1813-1823)-அவகாசியிலிக் மற்றும் படையெடுப்பு வாயிலாக நாடு பிடிக்கும் கொள்கை (1823-1858) ஆங்கில-மைசூர்போர்கள் (1767-1799)- ஆங்கில-மராட்டியப் போர்கள் (1775-1818)- முதல் ஆங்கில - ஆப்கன் போர் (1839-1842) முதலாவது ஆங்கில - பர்மியப் போர் (1823-1885) -ஆங்கில சீக்கியப் போர் (1844-1849) (15 மணி நேரம்)

அலகு IV

பிரிட்டிஷ்காலனித்துவநிர்வாகமுறை: பிரிட்டிஷ்ராஜ்ஜியத்தின் ஆரம்பகாலநிர்வாக அமைப்பு- ஒழுங்குமுறைச்சட்டம் -பிட்இந்தியாசட்டம் - பட்டயச்சட்டங்கள் 1813- ,1833,-1853 பிரிட்டிஷ்காலனித்துவ ஆட்சியின்பொருளாதாரத் தாக்கம்—நிலவருவாய் திட்டமுறை- நிரந்தரநிலவருவாய்திட்டம் இரயத்துவாரிமுறை-மஹல்வாரிமுறை - விவசாயத்தின் வணிகமயமாக்கல் -செல்வச்சுரண்டல் - இந்தியாவின் பொருளாதாரமாற்றம் - ரயில் , சாலை, தந்தி மற்றும் ஆஞ்சல் சேவைகள் - பஞ்ச கால குழுக்கள்

(15 மணி நேரம்)

அலகு V

பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிராக இந்தியர்களின் நிலை: ஆரம்பகாலவிவசாயிகள் இயக்கம் மற்றும் பழங்குடியினர்களின் கிளர்ச்சிகள்- கோல்கர்களின் கிளர்ச்சி,(1820-1837) மாபளர்கள் கிளர்ச்சி (1841 -1920) -பில் கிளர்ச்சி (1818 -1831)- சாந்தலர்கள் கிளர்ச்சி- பாளையக்காரர்களின் கிளர்ச்சி - பூலித்தேவன்- வேலுநாச்சியார்- கட்டபொம்மன்- மருதுசகோதரர்கள்- வேலுர்கலகம் (1806) - 1857ஆம் ஆண்டின்பெரும் கிளர்ச்சி- ஜான்சிராணி (15 மணி நேரம்)

LEARNING RESOURCES**பாடப் புத்தகம்**

மங்கள முருகேசன், ந.க.,இந்திய வரலாறு (கி.பி. 1557 முதல் 1947 வரை) தொகுதி 3, பழனியப்பா பிரதர்ஸ், சென்னை.

பிரகாஷ், மு. (1993) இந்திய வரலாறு (கி.பி.1206 - 1773), அரியலூர்: பொற்சுடர் பதிப்பகம்,

கோமதிநாயகம்,பி.(2001) இந்தியவரலாறு (1707 முதல் 2000 வரை) பகுதி-2
இராஜபாளையம்:ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.

வெங்கடேசன்,க.(2017) இந்திய வரலாறு, சென்னை-வர்த்தமானன் பதிப்பகம்

சுப்ரமணியன்.ந. (2018) இந்தியவரலாறு,சென்னை:பாவை பிரிண்டர்ஸ்(பி)லிட்.

பிபின் சந்திரபால் (2019), நவீனகால இந்தியா, சென்னை:நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்.

R.சத்தியனாதய்யர் & D. பாலசுப்பிரமணியன், இந்திய வரலாறு (மூன்றாம் பாகம்)
புதிய கால இந்தியா, (1951) அண்ணா பல்கலைக்கழக சரித்திர வெளியீடு,
அண்ணா பல்கலைக்கழகம்,

Course Code	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
23UHIC31	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7. a	PSO 7.b
CO1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2
CO2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1
CO3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
CO4	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2
CO5	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.ரா.மாலதி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பண்பு

இளங்கலை வரலாறு
(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதை சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

பருவம் III	தமிழக வரலாறு பொ.ஆ. 1801 முதல்	நேரங்கள் /வாரம்: 5	
Core Course - 6		தர மதிப்பு : 5	
பாடக்குறியீடு 23UHC32		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: சுதந்திரத்திற்கு முந்தைய மற்றும் பிந்தை தமிழக வரலாற்றை
நினைவு கூறும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: கற்றல் காலத்தில் தமிழக வரலாற்றில் நடந்த குறிப்பிடத்தக்க
நிகழ்வுகளை சுருக்கமாகத் தொகுத்துரைக்கும் அறிவைப்
பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டின் சமூக
அரசியல் வளர்ச்சி மற்றும் சீர்திருத்தங்களை மதிப்பிடும் புலமை
பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: சமூக நீதிவளர்ச்சியில் தமிழர்களின் கொள்கைகள், சிந்தனைகள்
மற்றும் புரட்சிகளை அடையாளம் காணும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: பல்வேறு துறைகளில் தமிழ்நாட்டின் வளர்ச்சியையும் அதன்
முக்கியத்துவத்தையும் கண்டறியும் துட்பம் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிரான ஆரம்பகால நிலை: சென்னை மாகாணம்
உருவாக்கம் - ஐரோப்பியர்களின் கீழ் தமிழ்நாடு - 1806 வேலூர் புரட்சி

(15 மணிநேரங்கள்)

அலகு II

தமிழ்நாட்டில் தேசியவாதம்: மெட்ராஸ் மக்கள் சங்கம் -சென்னை
மகாஜனசபை- சுதேசி இயக்கம் - வ.உ. சிதம்பரம் பிள்ளை-பாரதியார் - தன்னாட்சி

இயக்கம் - ஒத்துழையாமை இயக்கம் - சட்டமறுப்பு இயக்கம்:- வேதாரண்ய உப்பு சத்தியாகிரகம் - காந்தியின் தமிழக வருகையால் ஏற்பட்ட தாக்கம்- காங்கிரஸ் அமைச்சரவை - வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் - விடுதலையை நோக்கி

(15 மணிநேரங்கள்)

அலகு III

தமிழ்நாட்டின் அரசியல் மற்றும் சமூக எழுச்சி: திராவிடர் அமைப்பு - பிராமணரல்லாதார் இயக்கம் - நீதிக்கட்சி அரசு - சமூக நீதி திட்டங்கள் (வகுப்புவாத அரசு ஆணைகள்) - பெரியாரின் சுயமரியாதை இயக்கம் - திராவிடர் கழக உருவாக்கம் - பெண் ஆளுமை மற்றும் சமூக சமத்துவத்திற்கான பெரியாரின் சுயமரியாதைப் பிரச்சாரம்

(15 மணிநேரங்கள்).

அலகு IV

சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய அரசு: இராஜாஜி அமைச்சரவை (1952-54) - காமராஜர் அமைச்சகம் (1954-1963): மதிய உணவுத் திட்டம் - தொழில்மயமாக்கல் - விவசாயம் மற்றும் நீர்ப்பாசனச் சீர்திருத்தங்கள் - காமராஜர் திட்டம் - பக்தவத்சலம் - இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டம் 1938 - 1965.

(15 மணிநேரங்கள்)

அலகு V

திராவிட முன்னேற்றக்கழகம் உருவாக்கம் -சி.என். அண்ணாதுரை இடஒதுக்கீடு - பெண்கான நலத்திட்டங்கள் - வோளாண் மற்றும் தொழில் வளர்ச்சி - மெட்ராஸ் அரசு தமிழ்நாடு என பெயர் மாற்றப்படல் கருணாநிதியின் 'நிர்வாகம் - சமூக நீதி - அ.தி.மு.க.வின் தோற்றம் எம்.ஜி. ராமச்சந்திரன் - சத்துணவுத் திட்டம் — ஜெ. ஜெயலலிதா சமூகநல திட்டங்கள் --தமிழ்நாட்டின் சமகாலப் பிரச்சினைகள்: தமிழ் மாவட்டங்களின் ஒருங்கிணைவு - நதிநீர்ப் பிரச்சனைகள் - இலங்கைத் தமிழ் அகதிகளுக்கான சிக்கல்கல் -இட ஒதுக்கீடு கொள்கை - அண்டை மாநிலங்களுடனான உறவுகள் - தொழில் மற்றும் கல்வி வளர்ச்சி.

(15 மணிநேரங்கள்)

உரை புத்தகம்

வெங்கடேசன், க. (2012). *தற்கால தமிழ் நாட்டு வரலாறு*,

இராஜபாளையம் வி.சி.பதிப்பகம்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்

1. கணேசன், பி.சி (2005). *தமிழக திராவிட இயக்க*

அரசியல்,சென்னை. அருந்ததி நிலையம்

2. இராமசாமி,அ. (2018). *தற்காலத் தமிழ்நாட்டு வரலாறு*, (2018 - 1801.பி.கி)

சென்னை நியூ :செஞ்சுரிபுக் ஹவுஸ் (பி)லிட்.

3. இராஜய்யன், கே) .1982). *தமிழக வரலாறு* (A.D1665 - 1982), மதுரை பதிப்பகம்.

4. சுப்பிரமணியன், என்) .1982). *தமிழ் நாட்டின் வரலாறு*, (கி பி.1565-1956), மதுரை: கூடல் வெளியீட்டாளர்கள் .

Course Code 23UHIC32	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1.a	PSO 1.b	PSO 2	PSO 3.a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	3	2	3	-	3	1	3	1	1
CO2	3	3	2	-	-	-	1	3	1	1
CO3	3	3	3	-	-	-	1	-	-	2
CO4	3	3	1	-	-	-	1	3	3	3
CO5	3	2	1	-	-	-	2	-	-	-

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா. பேபி ராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். பா.அமுதா
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதை சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

Semester III	பொதுப் பொருளாதாரம் முதல் பாகம்	Hours / Week : 4	
Elective Course		Credits: 3	
Course Code 23UHIA31		Internal 25	External 75

COURSE OUTCOMES

On completion of the course, the students will be able to

CO 1: சமூகத்தின் தனிப்பட்ட அலகுகளின் பொருளாதாரம் மற்றும்

பொருளாதார நடத்தைகளின் வரையறைகளை விவரிக்கும்

திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2: பொருளாதாரத்தில் அடிப்படை பொருளாதார கருத்துக்கள், நுகர்வோர்

நடத்தை மற்றும் உற்பத்தி காரணிகளை அடையாளம் காண முடியும். [K2]

CO 3: நோக்கம், கார்டினல் பகுப்பாய்வு, உற்பத்தி, செலவு & வருவாய்

கருத்துக்கள் மற்றும் சந்தை உருவவியல் பற்றி விவாதிக்க முடியும் [K2]

CO 4: நுகர்வோர் நடத்தை, உற்பத்திக் காரணிகள் மற்றும் சந்தை

கட்டமைப்பில் உள்ள நடைமுறை அறிவை அவர்களின் அன்றாட

வாழ்க்கையில் பயன்படுத்த முடியும். [K3]

CO 5: பொருளாதார கருத்துக்கள், பொருளாதார கோட்பாடுகள் மற்றும்

சந்தை நிலைமைகளை பல்வேறு பொருளாதார மற்றும்

வணிக நிலைமைகளுடன் ஒப்பிடும் அறிவை பெறுவர். [K3]

அலகு I

அறிமுகம்: அறிமுகம்: பொருளாதார இலக்கணங்கள்: ஆடம் ஸ்மித், ஆல்பிரட்

மார்ஷல், லயனல் ராபின்ஸ், சாமுவேல்சன் - பொருளியலின் பரப்பெல்லை-

சிறறியல் மற்றும் பேரியல் பொருளாதாரம் - வேறுபாடுகள். மனித விருப்பங்கள்-

பொருளாதாரக் கலைச் சொற்கள். (12 மணி நேரம்)

அலகு II

கார்டினல் பகுப்பாய்வு: முன்னுரை-இயல்புகள்-குறைந்த செல் இறுதி நிலைப் பயன்பாட்டு விதி- சம இறுதி நிலைப் பயன்பாட்டு விதி - தேவை விதி-விதி விலக்குகள்- தேவையை பாதிக்கும் காரணிகள்- தேவை நெகிழ்ச்சி-வகைகள்-கணக்கிடும் வழிமுறைகள்- தேவை நெகிழ்ச்சியைப் பாதிக்கும் காரணிகள்-நுகர்வோர் எச்சம்.

(12 மணி நேரம்)

அலகு III

உற்பத்திக் காரணிகள் : பொருள் மற்றும் உற்பத்தியின் இலக்கணம்-உற்பத்திக்காரணிகளின் வகைகள்-நிலம் மற்றும் அதன் இயல்புகள்- உழைப்பு மற்றும் அதன் இயல்புகள்-உழைப்பின் திறன்-முதல் மற்றும் அதன் இயல்புகள்-அமைப்பு மற்றும் அதன் இயல்புகள்-தொழில் முனைவோரின் பணிகள்.

(12 மணி நேரம்)

அலகு IV

செலவு மற்றும் வருவாய் கருத்துக்கள் : செலவுகள்- மாறாச்செலவுகள் மற்றும் மாறும் செலவுகள்-சராசரி,இறுதிநிலை, மற்றும் மொத்த செலவுகள்-குறுகிய கால மற்றும் நீண்ட கால செலவுகள்- செலவுகளின் வகைகள்- வருவாய்-மொத்த, சராசரி மற்றும் இறுதிநிலை வருவாய்-சராசரி வருவாய்க்கும் மற்றும் இறுதிநிலை வருவாய்க்கும் இடையே உள்ள தொடர்பு.

(12 மணி நேரம்)

அலகு V சந்தை அமைப்பு

சந்தை அமைப்பு -நிறைவுப் போட்டி-இயல்புகள்-முற்றூரிமை-இயல்புகள்-முற்றூரிமைப் போட்டி-இயல்புகள்- நிறைவுப் போட்டி, முற்றூரிமை மற்றும் முற்றூரிமைப் போட்டியில் விலை மற்றும் வெளியீடு நிர்ணயம் .

(12 மணி நேரம்)

சுயஆய்வு

1. மனித விருப்பங்கள்
2. தொழில் முனைவோரின் பணிகள்

பாடநூல்

1. ந. சீனிவாசன் (2023)பொதுப் பொருளாதாரம் - முதல் பாகம்.மதுரை : மீனாட்சிபதிப்பகம்,

குறிப்புக்கானபுத்தகங்கள்

1. குருசாமி.மா. பா. (1981). நுண்ணின்பு பொருளியல் (பொருளியல் கோட்பாடுகள்)குரு.தேமொழி,திருச்செந்தூர்.
2. பிரடரிக.பு. (1971).பொருளாதாரக் கோட்பாடுகள் மதுரைகாமராஜர் பல்கலைக்கழகம்,மதுரை.

Mapping with Programme Outcomes:

23UHIA31	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 5	2	2	2	2	2	3	2	3
Weightage	14	14	14	14	13	15	13	15
Weighted percentage of course contribution to POS	2.8	2.8	2.8	2.8	2.6	3.00	2.6	3.00

S-Strong-3 M-Medium-2 L-Low-1

Dr.S.Vaidehi

Head of the Department

Dr.S.Vaidehi

Course Designer



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதைச் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

மூன்றாம் பருவம்	தொழில் முனைவோர் வளர்ச்சி	நேரம் / வாரம்: 1
SEC - 3		தர மதிப்பு : 1
பாடக்குறியீடு: 23UHS31		அகமதிப்பெண் 100

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: தொழில்முனைவோர் மற்றும் தொழில்முனைவோரின் பண்புகளை விவரிக்கும் அறிவைப் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: வணிக மேலாண்மை மற்றும் சந்தைப்படுத்துதலில் உள்ள

சதகச்சூழ்நிலைகளைப்பற்றி அறியும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO3: தொழில்முனைதலில் உள்ள வணிக நெறிமுறைகளை நுட்பங்களை விளக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4:தொழில் முனைவோர் வளர்ச்சியின் உத்திகளைக் புரிந்துகொள்ளும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO5: வணிக நிறுவனத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் நிர்வகச்

செயல்பாடுகளை சுட்டிக்காட்டும் அறிவு நுட்பம் பெற்றிருப்பர்.

[K3]

அலகு I

தொழில்முனைவோர் :பண்புகள் மற்றும் பணிகள் புதுமையாக்கம் தொழில்முனைவிற்கான ஊக்கம் - ஊரக தொழில்முனைவு

(3 மணிநேரம்)

அலகு II

சிறு தொழிற்சாலை தொடங்குவதற்கான படிநிலைகள் :வணிக சந்தர்ப்பத்தை அடையாளம் காணுதல் உற்பத்திப் பொருள்களுக்கான தேர்வு அரசு மானியங்கள் மற்றும் ஊக்கத்தொகைகள்

(3 மணிநேரம்)

அலகு III

உற்பத்திப் பொருள்களுக்கான சோதனை மற்றும் தர உத்தரவாதம் கூட்டுத்தரமேலாண்மை-தரக்கட்டுப்பாடு மற்றும் உத்தரவாத தொழில் நுட்பங்கள் (6 மணிநேரம்)

அலகு IV

சந்தைப்படுத்துதலின் கூறுகள் :சந்தை உத்தி- பொதிதல் மற்றும் விளம்பரம் – விற்பனை சேவைக்குப் பின்

(3 மணிநேரம்)

அலகு V

தன்னிலை மேலாண்மை மற்றும் மனித செயல்பாடுகளைப் புரிந்துகொள்வது -மன அழுத்த மேலாண்மை - சமூகப் பொறுப்பு மற்றும் வணிக நெறிமுறைகள்

(3 மணிநேரம்)

LEARNING RESOURCES

Recommended Books

P.C. Jain, *A Handbook for New Entrepreneurs*, Entrepreneurship Development Institute of India, OUP, New Delhi, 1998

S. Anil Kumar, et. al., *Entrepreneurship Development*, New Age Intl. Pvt. Ltd. Pub., New Delhi, 2003

S.S. Khanka, *Entrepreneurial Development*, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi, 2020

Sangeeta Sharma, *Entrepreneurship Development*, PHI Learning Pvt. Ltd., Delhi, 2021

References

Jay Narayan Vyas, *Planning an Industrial Unit*, N.K. Vyas Family Trust, 1982

UdaiPareek and T. VenkateswaraRao, *Developing Entrepreneurship: A Handbook*, Learning Systems, New Delhi, 1978

Web Resources

<http://www.startupindia.gov.in>

Course Code 23UHIS31	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1.a	PSO 1.b	PSO 2	PSO 3.a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	2	1	2	1	3	3	1	3	3
CO2	3	2	1	1	2	2	2	3	1	2
CO3	3	3	1	1	2	3	3	3	1	2
CO4	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3
CO5	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர்.மு.சிவசங்கரி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதை சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

Semester III	மேலாண்மை அறிமுகம்	Hours / Week : 2	
Sec - 4		Credits: 2	
Course Code 23UHS32		Internal 25	External 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

CO 1: நிர்வாகத்தின் பரிணாமத்தையும் அதன் கொள்கைகளையும்

நினைவுபடுத்தும் திறன் பெற்றிருப்பர் [K1]

CO 2: சந்தைப்படுத்தல், உற்பத்தி மற்றும் நிதி மேலாண்மை

ஆகியவற்றின் பல்வேறு அம்சங்களை அடையாளம் காணும்

அறிவைக் கொண்டிருப்பர் [K1]

CO 3: சந்தைப்படுத்தல், உற்பத்தி மற்றும் நிதி நிர்வாகத்தின்

முக்கியத்துவத்தை விளக்கும் அறிவைக் கொண்டிருப்பர் [K2]

CO 4: பல்வேறு நிர்வாகத்தின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை

உருவாக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர் [K2]

CO 5: நிர்வாகத்தின் நிதி மதிப்பீட்டை மதிப்பிடும் திறன் பெற்றிருப்பர் [K3]

அலகு-- I

நிர்வாகத்தின் தன்மை மற்றும் நோக்கம் - மேலாண்மை செயல்முறை - நிர்வாக

திறன்கள் மற்றும் நிர்வாக நிலைகள் - மேலாண்மை கோட்பாடுகள்

(6 Hours)

அலகு-II

சந்தைப்படுத்தல் மேலாண்மை: சந்தைப்படுத்தலின் பொருள் - சந்தைப்படுத்தல் கருத்தின் பரிணாமம் - சந்தைப்படுத்தல் கலவை முடிவு - சந்தைப்படுத்தல் செயல்பாடுகளை பாதிக்கும் சுற்றுச்சூழல் காரணிகள்

(6 Hours)

அலகு- III

உற்பத்தி மேலாண்மை: நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவம் - ஆலை இடம் - திட்ட அமைப்பு - திட்ட பராமரிப்பு.

(6 Hours)

அலகு- IV

மனித வள மேலாண்மை: ஆட்சேர்ப்பு - தேர்வு - பயிற்சி - செயல்திறன் மதிப்பீடு - ஊதியம் - உந்துதல்.

(6 Hours)

அலகு- V

நிதி மேலாண்மை: நோக்கம் - செயல்பாடுகள் - செலவு - தொகுதி - இலாப பகுப்பாய்வு - மூலதன பட்ஜெட் - சரக்கு கட்டுப்பாடு - மூலதன மேலாண்மை.

(6 Hours)

LEARNING RESOURCES

Recommended Books

MorgenWitzel, *Management: The Basics*, Routledge, New York, 2004

References

C.B. Gupta, *Business Management*, Sultan Chand & Sons, New Delhi, 2012

P.C. Tripathi, *Personnel Management and Industrial Relations*, Sultan Chand & Sons, New Delhi, 2013

C.B. Gupta, *Human Resource Management*, Sultan Chand & Sons, New Delhi, 2018

C.B. Gupta, *Marketing Management*, Sultan Chand & Sons, New Delhi, 2018

C.B. Gupta, *Principles of Marketing*, Sultan Chand & Sons, New Delhi, 2019

Web Resources

<https://www.business.com/articles/8-branches-of-business-management/>

<https://www.mmimert.edu.in/images/digital-library/the-basics-of-business-management-vol-i.pdf>

CO Mapping with Programme Outcomes

23UHS32	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	2	3	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3	3	3	3
CO 3	3	2	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	2	3	2	3	3	3
CO 5	3	2	2	3	2	3	3	3
Total	15	12	12	15	12	15	15	15
Average	3	2.4	2.4	3	2.4	3	3	3

S-Strong(3)

M-Medium (2)

L-Low (1)

Dr.S.Vaidehi

Head of the Department

Dr.S.Vaidehi

Course Designer



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு
(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதைத் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

பருவம் - IV	இந்தியவில் விடுதலைப் போராட்டம்	நேரம் / வாரம்: 5	
Core Course – 7		தர மதிப்பு : 5	
பாடக்குறியீடு 23UHIC41		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

சுற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: இந்திய தேசியஇயக்கத்தின்முக்கிய நிகழ்வுகளை கண்டறியும் திறனை வளர்த்திருப்பர். [K1]

CO2: சுதந்திரத்தை நோக்கிய பிரிட்டிஷாரின் திட்டங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் பற்றி தொகுத்து அடையாளம் காணும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர் [K2]

CO3: தேசிய இயக்கத்தில் முக்கிய பங்காற்றிய விடுதலைப் போராட்ட வீரர்களைப்பற்றி தொகுத்துரைக்கும் அறிவைப் பெற்றிருப்பர் [K2]

CO4: நமது சுதந்திரப்போராட்ட வீரர்களின் முக்கியத்துவத்தையும் அவர்களின் தியாகங்களையும் அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: தேசியம் மற்றும் நாட்டுப்பற்றின் முக்கியத்துவம் பற்றி கட்டமைக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

பாளையகாரர்கள் கிளர்ச்சி- தென்னிந்தியப் புரட்சி - வேலூர் கலகம்- 1857 கலகம், பேரரசியின் பேரறிக்கை - கம்பெனி ஆதிக்கத்தில் இருந்து முடியாட்சிக்கு மாறுதல் - 19 ஆம் நூற்றாண்டில் ஏற்பட்ட தேசிய எழுச்சியும் சமூக சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் மற்றும் தேசிய விழிப்புணர்வு.

(15 மணிநேரம்)

அலகு II

இந்திய தேசிய இயக்கம்: இந்திய தேசிய காங்கிரஸ்: மிதவாதிகள் -திவிரவாதிகள் வங்கப் பிரிவினை - சுதேசி இயக்கம் - முஸ்லீம் லீக்கின் தோற்றம் - சூரத் காங்கிரஸ் மிண்டோ-மார்லி சீர்திருத்தங்கள் - வகுப்புவாத பிரதிநிதித்துவம் - தன்னாட்சி இயக்கம் - மாண்டேகு-செம்ஸ்போர்ட் சீர்திருத்தங்கள் - இரட்டையாட்சி. (15 மணிநேரம்)

அலகு III

காந்திய சகாப்தம் - ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை - ஒத்துழையாமை இயக்கம்- சுயராஜ்ய கட்சி - சைமன் குழு - கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் தோற்றம் - சட்டமறுப்பு இயக்கம் - காந்தி - இர்வின் ஒப்பந்தம் - வட்ட மேசை மாநாடு மற்றும் வகுப்புவாத ஒதுக்கீடு - 1935ஆம் ஆண்டு சட்டம் - மாகாண சுயாட்சி -1937ம் ஆண்டு தேர்தல்கள்- கிரிப்ஸ் தூதுக்குழு. (15 மணிநேரம்)

அலகு IV

இடதுசாரி அரசின் தோற்றம் - புரட்சி இயக்கங்களின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி - இருபதாம் நூற்றாண்டில் சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்கள்-கம்யூனிஸ்டுகளின்பங்கு - பெரியார் ஈ.வே.இராமசாமி. (15 மணிநேரம்)

அலகு V

வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் - சுபாஷ் சந்திர போஸ் மற்றும் இந்திய தேசிய இராணுவம் - சிம்லா மாநாடு - அமைச்சரவைத் தூதுக்குழு - மவுண்ட்பேட்டன் திட்டம் - இந்தியப் பிரிவினை. (15 மணிநேரம்)

உரை புத்தகங்கள்

1. சிவஞானம், மா.ப.(1988)விடுதலை போரில் தமிழகம், தஞ்சாவூர்: தமிழ் பல்கலைக்கழகம்.

2. வெங்கடேசன்,க.(2001). இந்திய விடுதலை போராட்ட வரலாறு, மதுரை:J.J.பதிப்பகம்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்:

1.சுப்ரமணியன்,ந.(2018).இந்திய வரலாறு,சென்னை:பாவை பிரிண்டர்ஸ்(பி)லிட்.

2.பிபின் சந்திரா மிருதுளா முகர்ஜி,ஆதித்ய முகர்ஜி, (2019).நவீனகால இந்தியா, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி)லிட்.

3.வெங்கடேசன், க. (2017).இந்திய வரலாறு, சென்னை:வர்த்தமானன் பதிப்பகம்.

Course Code 23UHIC41	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	2	3	3	2	1	1	1	1
CO2	3	-	2	2	3	2	1	1	1	1
CO3	3	1	2	3	3	3	-	3	3	2
CO4	3	-	2	3	3	2	-	3	3	2
CO5	3	1	2	3	3	2	1	1	-	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர்.மு.சந்திரகலா
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு
(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதை சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

நான்காம் பருவம்	நவீன ஐரோப்பிய வரலாறு பொ.ஆ.1919 – 1789	நேரங்கள் / வாரம்: 4	
Core Course - 8		தர மதிப்பு : 4	
பாடக் குறியீடு 23UHC42		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1:வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் உள்ள முக்கிய நிகழ்வுகள் மற்றும் அதன் தாக்கத்தை நினைவுகூறும் திறனைப் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: நவீன ஐரோப்பாவின் எழுச்சிக்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை சுட்டிக்காட்டும் அறிவைப் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3:முடியாட்சிகளின் கீழ் ஐரோப்பாவின் நிலையினை எடுத்துரைக்கும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: ஐரோப்பிய வல்லரசுக்களுக்கு இடையிலான உறவையும் அதன் தாக்கத்தையும் அடையாளம் காணும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: ஏகாதிபத்தியம் மற்றும் காலனித்துவத்தின் வளர்ச்சிக்கான காரணங்களைத் தீர்மானிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

பிரெஞ்சு புரட்சி :காரணங்கள் - தேசிய சபை - தேசிய மாநாடுகள்-
இயக்குநர்குழு -முதலாம் நெப்போலியன்- நெப்போலியன் போர்கள் -கண்டத்திட்டம் -
சீர்திருத்தங்கள் - நெப்போலியன் சட்டத் தொகுப்பு (12 மணிநேரம்)

அலகு II

மெட்டர்னிக் சகாப்தம் -வியன்னா மாநாடு -- 1815 புனித மற்றும் நால்வர் உடன்பாடு -ஐரோப்பிய கூட்டமைப்பு 1830 - மற்றும் 1848 புரட்சி - மூன்றாம் நெப்போலியன் .
(12 மணிநேரம்)

அலகு III

ஜெர்மனிய இணைவு - பிஸ்மார்க்கின் குருதி மற்றும் இரும்புக் கொள்கை - இத்தாலிய இணைவு - மசினி - கரிபால்டி - கவுண்ட்கலூர் - இரண்டாம் விக்டர் இம்மானுவேல்
(12 மணிநேரம்)

அலகு IV

கிழக்கத்தியப் பிரச்சனை - கிரேக்க சுதந்திரப் போர் - கிரிமியப் போர்கள் -அடிமைத்தனம் தடை - ரஷ்ய-துருக்கியப் போர் - (1878) பெர்லின் மாநாடு .1878
(12 மணிநேரம்)

அலகு V

ஆயுதமேந்திய அமைதியின் காலம் - முக்கூட்டு உடன்படிக்கை மற்றும் மூவர் நேச உடன்படிக்கை - பால்கன் போர்கள் - முதல் உலகப் போர் - முதல் உலகப்போரில் அமெரிக்காவின் நுழைவு - வெர்செய்ல்ஸ் ஒப்பந்தம் .
(12 மணிநேரம்)

உரை புத்தகம்

1. கோமதிநாயகம்,பி. மற்றும் அனுசுயா,ரா (2003). ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி 1789 முதல் கி. பி 1914வரை), இராஜபாளையம்: ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.
2. தங்கசாமி, எஸ்.ஏ.(1994). ஐரோப்பிய வரலாறு (1453-1789),பண்ணை பதிப்பகம்,மதுரை.

குறிப்பு புத்தகங்கள்

- 1.தியாகராஜன்.ஜே(2003).ஐரோப்பியவரலாறு(கி.பி1789முதல்1914வரை),மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
- 2.தியாகராஜன்.ஜே(2003). பன்னாட்டு அரசியல் உறவுகள், மதுரை: பாவை பதிப்பகம்
- 3.தர்மராஜ்,ஜே.(2009)ஐரோப்பியவரலாறு(கி.பி1789முதல்1914வரை),சிவகாசி:டென்சி பதிப்பகம்.

- 4.வாசுதேவராய், டி. என்.(1983). *ஐரோப்பிய வரலாறு (1453-1815)*, தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம், சென்னை.
- 5.ஜெயபாலன், நா. (1978), *ஐரோப்பிய வரலாறு*, கூடல் பப்ளிஷர்ஸ், மதுரை.
- 6.ஆலாலசுந்தரம்,இர.(1972).*ஐரோப்பியவரலாறு*(1453-1815),பொதிகை பதிப்பகம், புதுச்சேரி.

Course Code 23UHIC42	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1. a	PSO 1. B	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7. a	PSO 7.b
CO1	3	2	3	2	2	3	1	2	3	3
CO2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	3
CO3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3
CO4	3	1	3	2	2	3	1	1	3	3
CO5	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர்.ம.பவானி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குமுவினரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதை சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

Semester IV	பொதுப் பொருளாதாரம் இரண்டாம் பாகம்	Hours / Week : 4	
Elective Course		Credits: 3	
Course Code 23UHIA41		Internal 25	External 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

CO 1: இந்தியப் பொருளாதாரத்தின் பணம் மற்றும் வங்கித் துறைகளை அங்கீகரிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2: இந்தியப் பொருளாதாரத்தின் இயல்பு மற்றும் வேலை செய்யும் பல்வேறு துறைகளை விவரிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 3: பொருளாதாரத்தில் பணம், வங்கி, பொது நிதி மற்றும் வணிகச் சூழல் ஆகியவற்றின் செயல்பாடுகளின் முக்கியத்துவம் மற்றும் தாக்கத்தை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: பொருளாதாரத்தில் பணத்தின் பணிகள், வங்கி, வர்த்தகம் மற்றும் பொது நிதி ஆகியவற்றில் கொள்கைகளை அன்றாட வாழ்க்கை சூழ்நிலைகளில் பயன்படுத்தும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5: இந்தியப் பொருளாதாரத்தின் வங்கித் துறை, பொது நிதி, பணவீக்கம் மற்றும் பணவாட்டம் களின் சவால்கள் மற்றும் வாய்ப்புகளை பகுப்பாய்வு செய்யும் அறிவைப் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

பணம்: பண்டமாற்று முறை— பணத்தின் இலக்கணம் மற்றும் பணிகள் - பணத்தின் பணிகள் - முதலாளித்துவ, சோசலிச பொருளாதாரத்தில் பணத்தின் பங்கு—டிஜிட்டல் பொருளாதாரம்.

(12 மணி நேரம்)

அலகு II

வங்கியியல்: வணிகவங்கிகள் : பணிகள்,பொருளாதாரவளர்ச்சியில் வணிகவங்கிகளின் பங்கு—மையவங்கி: பணிகள்,-பொருளாதார வளர்ச்சியில் மைய வங்கிகளின் பங்கு (12 மணிநேரம்)

அலகு III

பன்னாட்டு வாணிபம்: பொருள் பன்னாட்டு வாணிபத்திற்கும் 'உள்நாட்டு வாணிபத்திற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடு — பன்னாட்டு வாணிபத்தின் நன்மை தீமைகள் - வாணிபக் கொடுப்பல் நிலை மற்றும்அயல்நாட்டு செலுத்துநிலை: பொருள் - அயல்நாட்டுச் செலுத்துநிலையில் சமநிலையின்மை இருப்பதற்கானக் காரணங்கள் மற்றும் சமநிலையைச் சரிசெய்யும் வழி முறைகள் - தடையில்லாவாணிபம் ஏளகாப்புக் கொள்கை. (நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள்) (12 மணிநேரம்)

அலகு IV

பொதுநிதி: பொதுநிதியத்தின் பொருள் மற்றும் நோக்கம் - பொதுநிதியின் ஆதாரங்கள்,வரிவிதிப்புவிதிகள்,வரி: நேர்முகமற்றும் மறைமுகவரிகள், ஜி.எஸ்.டி பொதுச்செலவு—பொருள் மற்றும் வகைப்பாடு பொதுச்செலவு—பெருகியதற்கானகாரணங்கள்--வரவுசெலவுத்திட்டம். (12 மணிநேரம்)

அலகு V

வணிகச்சுழல்:பொருள்-இயல்புகள் மற்றும் கட்டங்கள் - பணவீக்கம்: பொருள், வகைகள் மற்றும் பணவீக்கத்திற்கான காரணங்கள் - பணவாட்டம்: பொருள், வகைகள் மற்றும் பணவாட்டத்திற்கான காரணங்கள் - பணவீக்கம் மற்றும் பணவாட்டத்திற்கு எதிரான நடவடிக்கைகள். (12 மணிநேரம்)

சுயஆய்வு

1. டிஜிட்டல் பொருளாதாரம்
2. தடையில்லாவாணிபம் மற்றும் காப்புக் கொள்கைக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகள்

பாடநூல்

1.சீனிவாசன்.ந. (2017). *பொதுப் பொருளாதாரம் (இரண்டாம் பாகம்)*.மதுரை:மீனாட்சிபதிப்பகம்,

குறிப்புக்கானபுத்தகங்கள்

1. பிளசெட்சிங் லு.று. (1969),*பணவியல்,வங்கியல்,நிதியியல்*.
2. குருசாமி. மா.பா. (1974).*பணம்,வங்கி,பன்னாட்டுவாணிபம்,பொதுநிதி-இயல்கள்*
3. பொன்னம்மாள் கு.பாண்டியன்(2007). *பன்னாட்டுப் பொருளாதாரம்*
தமிழ்நாடுமாநிலஉயர்கல்விமன்றம்,சென்னை.
4. சுகுமாரு.ஈ.(2016),*பணவியல் பொருளாதாரம்*

Course Code 23UHIA41	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5		PO6	PO7
	PSO 1.a	PSO 1.b	PSO 2.a	PSO 3.a	PSO 3.b	PSO 4.a	PSO 5.a	PSO 5.b	PSO 6	PSO 7
CO 1	3	3	1	1	-	3	-	-	-	-
CO 2	3	3	2	1	-	3	-	-	-	-
CO 3	3	3	2	1	-	3	-	-	-	-
CO 4	3	3	3	2	-	3	-	-	-	-
CO 5	3	2	2	1	-	3	-	-	-	-

S-Strong-3 M-Medium-2 L-Low-1

Dr.S.Vaidehi

Head of the Department

Dr.S.Vaidehi

Course Designer



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் வெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதை சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

நான்காம் பருவம்	கணினி பயிற்சி	நேரம் / வாரம்: 2	
SEC-4		தர மதிப்பு : 2	
பாடக்குறியீடு 23UHS41		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: கணினியின் அடிப்படைத்தத்துவத்தை நினைவு கூறும் ஆற்றல்

பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: கணிப் பொறியின் கூறுகள் மற்றும் தன்மைகளை நினைவுகூறும் திறன்

பெற்றிருப்பர்;. [K1]

CO3: கணினி பயிற்சியில் உள்ள பல்வேறு திறன்களை விவாதிக்கும் திறன்

பெற்றிருப்பர்.[K2]

CO4: கணினி பற்றிய அறிவுத் திறன்களை அடையாளம் காணும் திறன்

பெற்றிருப்பர். [K2]

CO5: தகவல்தொழில் நுட்பத்தில் கணினி பயிற்சி ஏற்படுத்திய

புரட்சியை என்பதை கண்டுணர்ந்துகொள்ளும் புலமை பெற்றிருப்பர்.[K3]

அலகு 1

கணினியின் கூறுகள் - வன்பொருள் - மென்பொருள் - டாஸ்

மற்றும் விண்டோஸ் - அச்சப்பொறி

(6 மணி நேரம்)

அலகு II

ஒரு புதிய ஆவணத்தை உருவாக்குதல் - ஆவணத்தைத் திறந்து மூடுதல் - ஒரு கோப்பினை அழித்தல்- ஒரு கோப்பினை சேமித்தல் - வெட்டுதல், நகலெடுத்தல் ஒட்டுதல்.

(6 மணி நேரம்)

அலகு III

ஒரு கடிதம் மற்றும் சுயவிவரப் பட்டியலைத் தட்டச்சு செய்தல் (6 மணி நேரம்)

அலகு IV

பவர் பாயிண்ட் விளக்கக்காட்சி – ஸ்லைடு உருவாக்கம் - படங்கள், அட்டவணைகள், வீடியோக்களை இணைத்தல். (6 மணி நேரம்)

அலகு V

வடிவமைப்பதில் திறன்களை வளர்த்தல்: பிரசுரங்கள் - விளக்கக்காட்சி – செய்திமடல் - வீடியோக்கள் -வலைதளங்கள். (6 மணி நேரம்)

உரை புத்தகங்கள்:

1. புவனேஸ்வரி, இ.கே. (2016) எம்.எஸ் வேர்ட், சென்னை: அநுராகம் பதிப்பகம்.
2. லெனின் ம. (2008), எளிய தமிழில் எக்செல், சென்னை: சிக்ஸ்த் சென்ஸ் பப்ளிகேஷன்ஸ்.
3. வீரநாதன், இ.ஜெ.(2000), எம்.எஸ்.பவர்பாய்ண்ட், கோயம்புத்தூர்: பாலாஜி கணிணி வரைகலைப் பயிலகம்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்:

- 1.தவீந்தாசிங் மின்ஹாஸ், டைனமிக் கம்ப்யூட்டர் கோர்ஸ், (2009), நியூ டெல்லி: ப்யூஷன் பக்ஸ்.
- 2.Rajaraman, A., *Computer Graphics with Multimedia*, Alpha Science Intl. Ltd., 2009
- 3.Revathi, M. (2008). Hand Book Office, Virudhunagar: Annamalai Printers.

Web Resources

<https://www.geeksforgeeks.org/introduction-to-microsoft-word/>

Course Code	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
23UHS41	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7. a	PSO 7.b
CO1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2
CO2	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1
CO3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
CO4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2
CO5	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர் ம.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர் சி. தீபா
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதைச் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

Semester IV	சுற்றுலா மற்றும் ஹோட்டல் மேலாண்மை	Hours / Week : 2	
SEC - 6		Credits: 2	
Course Code 23UHIS42		Internal 25	External 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

CO 1: ஹோட்டல் தொழில்துறையின் பல்வேறு அம்சங்களைப் பற்றிய புரிதல் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2: ஹோட்டல்கள் மற்றும் துணை தங்குமிடங்களின் வகைப்பாடு பற்றிய அறிவை கணிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர் [K1]

CO 3: ஹோட்டல்கள் மற்றும் துணை தங்குமிடங்களின் வகைப்பாடு மற்றும் முன் அலுவலகத்தின் செயல்பாடுகள் பற்றிய அறிவை விளக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: ஹோட்டல் துறையில் கணினிகளின் பயன்பாடுகளைப் புரிந்துகொள்ளும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 5: சுற்றுலா மற்றும் ஹோட்டல் துறையின் ஒட்டுமொத்த செயல்திறனை மதிப்பீடு செய்யும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

Unit I

ஹோட்டல் அறிமுகம் - ஹோட்டல்களின் வரலாறு - ஹோட்டல்களின் வகைகள்- பாரம்பரிய மற்றும் துணை விடுதி- வகைப்பாடு - தரப்படுத்தல் மற்றும் வகைப்படுத்தல். (6 Hours)

Unit II

இந்தியாவின் முக்கிய சர்வதேச ஹோட்டல் சங்கிலிகள் மற்றும் ஹோட்டல் சங்கிலிகள் - இந்திய ஹோட்டல் மற்றும் உணவக சங்கத்தின் கூட்டமைப்பு (FHRAI) சர்வதேச ஹோட்டல் மற்றும் உணவக சங்கம் (IH மற்றும் RA)

(6 Hours)

Unit III

மெனு வடிவங்கள் மற்றும் உணவு சேவைகள் -மெனுக்களின் வகைகள் - விருந்து - போக்குவரத்து கேட்டரிங் - தொழில்துறை கேட்டரிங்- நலன் கேட்டரிங் - பான சேவைகள்
(6 Hours)

Unit IV

முன் அலுவலகம் - வரையறை -முன் அலுவலகத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் முக்கியத்துவம்- லாபி- வரவேற்பு கவுண்டர்- உதவி மேசை - ஆசாரம் - விருந்தினர் கையாளுதல் - விருந்தினர் சுழற்சி - முன்பதிவு- வகைகள் - முறைகள் - - பதிவு செய்யும் முறை - விருந்தினர் வருகை - முன் பதிவு - விருந்தினர்களைப் பெறுதல் - பெல் மேசை செயல்பாடு - புறப்படும் செயல்முறை - இரவு தணிக்கை
(6 Hours)

Unit V

ஹோட்டல்களில் கணினிகள் - கணினி முன்பதிவு அமைப்பு - உலகளாவிய விநியோக அமைப்பு விருந்தோம்பல் துறையின் மாற்றம் - ஹோட்டல் தொழில்துறையின் எதிர்காலம்
(6 Hours)

LEARNING RESOURCES

Recommended Books

1. Bhatnagar, S.K., Front Office Management, Frank Bros & Co, 2005.
2. Bhatia A.K., International Tourism Fundamentals and Practices, Sterling Publication Private Limited, 2002
3. Chakravarti, B.K, Concepts of Front Office Management, APH Publishing Corporation, 2008.
4. Mohammed Zulfiker, Tourism and Hotel Industry, Vikas Publishing House Pvt Limited, 1998
5. Sudhir Andrews, Hotel Tourism and Hospitality Management, Tata McGraw-Hill Education, 2000.

References

1. Andrews, Sudhir, Food and Beverage Service, New Delhi, 1991.
2. ChandaAshik C, Hotel Tourism and Catering Management, New Delhi, 2009.
3. Dhawan, Vijay, Food and Beverage Service, Noida, 2010.
4. Graham Bruce, Hotel and Catering Management, New Delhi, 1991.

5. Zulfiker Mohammed., Tourism and Hotel Industry, New Delhi, 1998.

Web Sources

1. <https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/HM-202.pdf>
2. <https://ihmshimla.org/wp-content/uploads/2020/03/Unit-1-TARIFF-STRUCTURE-FO-Notes-By-Priya-Sharma-March-2020.pdf>
3. <https://setupmyhotel.com/train-my-hotel-staff/front-office-training/76-classification-of-hotels.html>
4. <https://setupmyhotel.com/train-my-hotel-staff/front-office-training/131-the-guest-cycle-in-hotel.html>
5. <https://www.hotelmanagementtips.com/types-of-food-service-styles/>

CO Mapping with Programme Outcomes

23UHS42	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7
CO 1	2	2	3	3	2	2	3
CO 2	2	2	2	3	3	2	3
CO 3	2	2	3	3	3	2	3
CO 4	2	2	2	3	3	2	3
CO 5	2	2	3	3	2	2	3
Total	10	10	13	15	12	10	15

Dr.S.Vaidehi

Head of the Department

Dr.S.Vaidehi

Course Designer



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அடுத்தது பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	உலக வரலாறு 1919-2020 பொ.ஆ.	நேரங்கள் / வாரம்: 6	
முதன்மைப்பாடம்: 9		தர மதிப்பு : 5	
பாடக்குறியீடு: 23UHC51		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தில் உலகலாவிய சூழலை நினைவு

கூறும் திறனை பெற்றிருப்பார்.[K1]

CO 2: உலகின் அதிகார அரசியலை சுட்டிக்காட்டும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பார்.[K2]

CO 3: உலகில் நடக்கும் போர்கள் மற்றும் அரசியல் தந்திரம் போன்றவற்றை

தொகுத்துக் கூறும் அறிவினை பெற்று இருப்பார்.[K2]

CO 4: உலக அரசியலில் முக்கிய வரலாற்று முன்னேற்றங்கள் மற்றும்

நிகழ்வுகளை கண்டறியும் திறன் பெற்றிருப்பார்.[K3]

CO 5: உலக வரலாற்றின் திருப்புமுனைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்கும்

புலமை பெற்றிருப்பார்.[K3]

அலகு 1

முதல் உலகப்போரின் தாக்கம் - சர்வதேச சங்கம்- போருக்கு இடைப்பட்ட கால பன்னாட்டு உறவுகள் - ரஷ்யப்புரட்சி- பெருமந்தம் மற்றும் அதன் விளைவுகள் - பாசிசம் மற்றும் நாசிசம் (18 மணி நேரங்கள்)

அலகு 1I

இரண்டாம் உலகப் போருக்கு இட்டுச்சென்ற நிகழ்வுகள் - ஐக்கிய நாடுகள் சபை - உலகப்போருக்கு பின் ஏற்பட்ட ஒப்பந்தங்கள் - கெடுபிடிப்போரின் வளர்ச்சி.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு 1II

ஆசிய மற்றும் ஆப்பிரிக்க நாடுகளில் காலனித்துவ எதிர்ப்பு போராட்டம் மற்றும் காலனித்துவ நீக்க செயல்முறை – இந்தோனேஷியா , இந்தோ சீனா , பிலிப்பைன்ஸ்- மேற்கு ஆசியா மற்றும் ஆப்பிரிக்கா. (18 மணி நேரங்கள்)

அலகு 1V

1949 ம் ஆண்டு சீனப் புரட்சி - கெடுபிடிப் போர் காலத்தில் அமெரிக்கா மற்றும் லத்தீன் அமெரிக்கா- அரபு தேசியவாதம் மற்றும் இஸ்ரேல் பாலஸ்தீனப் போர்கள்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

சோவியத் யூனியனின் வீழ்ச்சி காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள்

(18 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

- 1.கிருஷ்ணமூர்த்தி,வி,எம்.(1972).உலக வரலாறு, நெய்யூர்; விஜயலட்சுமி பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 2.தியாகராஜன்,ஜே.(2003). பன்னாட்டு அரசியல் உறவுகள், மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.ஆலாலசுந்தரம்,இர.(2002). அமெரிக்க ஐக்கியநாடுகளின் வரலாறு (1865-2001), பாண்டிச்சேரி: GRS பதிப்பகம்.
- 2.ஆலாலசுந்தரம்,இர . (2002).ஜப்பானிய வரலாறு (1800 – 2001 வரை) ,பாண்டிச்சேரி: GRS பதிப்பகம்.
- 3.ஜெகந்நாதன்,குரு.(2014).அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (1776-2000), சென்னை:மீரா ஆப்செட் பிரிண்டர்ஸ்.
- 4.கோமதிநாயகம்,பி. மற்றும் அனுசுயா,ரா (2003). ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி.1789 முதல் கி.பி 1914 வரை) இராஜபாளையம்: ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.
- 5.தியாகராஜன், ஜே. (2003). ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி 1789 முதல் கி.பி 1914 வரை), மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
- 6.தியாகராஜன்,ஜே. சீனா வரலாறு (1800 – 1900 வரை), (2002). மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
- 7...திலகவதி ஜெகதீசன்,.(1971),ஐரோப்பிய வரலாறு(கி.பி 1789 முதல் தற்காலம் வரை), சென்னை: தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
23UHIC51										
CO1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
CO2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	L
CO3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
CO4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2
CO5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர். மா.பேபிராணி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்று தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது கற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாற்றில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள்	நேரங்கள் / வாரம்: 6	
முதன்மைப்பாடம் - 10		தர மதிப்பு : 5	
பாடக்குறியீடு: 23UHIC52		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டின் வரலாற்றில் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளை
அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தில் அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டின்
அரசியல் மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சியைக் கோட்டுக் காட்டும் திறன்
பெற்றிருப்பர் [K2]

CO3: உலகப்போர்களுக்கு முன்னும் பின்னும் அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டின்
நிலையை விளக்கும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: அமெரிக்க ஜனாதிபதியின் கொள்கைகளையும் அதன் தாக்கத்தையும்
அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: உலகில் ஓர் வல்லரசாக அமெரிக்கா வளர்ச்சி பெறுவதை
காரணங்களை நிர்ணயிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

பிரிவினைவாத மோதல்கள் - உள்நாட்டுப்போர் - ஆபிரகாம் லிங்கன் -
புனரமைப்பு (1865 - 1877) - சிவில் உரிமைச்சட்டம் - 14 வது சட்டத்திருத்தம் -
பயணப்பையினர் - ஸ்கலவாகுகள் - கறுப்பர் சட்டங்கள்

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு - II

மேற்றிசை விரிவாக்கம் – (1860 – 1900) – தொழில்மயமாதல் மற்றும் பெரு வாணிப வளர்ச்சி – நகரமயமாதலால் வளரும் சிக்கல்கள்(1870 – 1900) – கிட்டடு கால அரசியல்

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு - III

முற்போக்கு சகாப்தம் – மெக்கின்லி – ஸ்பானிய-அமெரிக்கப் போர் – தியோடர் ரூஸ்வெல்ட் – நேர்மையான திட்டம் – வில்லியம் ஹோவார்ட் டாஃப்ட் – டாலர் இராஜதந்திரம் – உட்ரோ வில்சன் – புதிய சுதந்திரம் - முதல் உலகப்போர்

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு - IV

போர்களுக்கு இடைப்பட்ட காலம் – பெருமந்தம் – பிராங்க்லின் டி ரூஸ்வெல்ட் – புதிய திட்டம் - இரண்டாம் உலகப்போர் - அமெரிக்கா வல்லரசாகுதல் – கெடுபிடிப்போர் – ட்ரூமன் கோட்பாடு – ஐசன்ஹோவர் – ஜான் எப் கென்னடி – லிண்டன் பி ஜான்சன் - பொது உரிமை இயக்கம் – மார்டின் லூதர் கிங் – ரிச்சர்டு நிக்சன் – வியட்நாம் போர்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு - V

சமகாலத்திய அமெரிக்கா – ஜிம்மி கார்ட்டர் – ஜார்ஜ் ஹெர்பர்ட் வாக்கர் புஷ் – பில் கிளிண்டன் - ஜார்ஜ் வாக்கர் புஷ் – பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான போர் – பராக் ஒபாமா – பன்முக கலாச்சாரம் – பிரபல கலாச்சாரம் – ஆப்பிரிக்க-அமெரிக்கர்களின் அனுபவம் – ஹிஸ்பானியர்கள் மற்றும் ஆசியர்கள்

(18 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்:

1.இராஜய்யன்,கே. (1996). *அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு*, மதுரை, ராஜ் பப்ளிகேசன்ஸ்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்:

1.ஆலாசகந்தரம்,இர.(2002). *அமெரிக்க ஐக்கியநாடுகளின் வரலாறு (1865-2001)*, பாண்டிச்சேரி: GRS பதிப்பகம்.

2.ஜெகந்நாதன்,குரு.(2014).*அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (1776-2000)*, சென்னை:மீரா ஆப்செட் பிரிண்டர்ஸ்.

3.கோமதிநாயகம்,பி.&அனுசயா,ரா.(2001). *அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு*

(குடியேற்றம் முதல் 1865 வரை), இராஜபாளையம்: விநாயகம் பதிப்பகம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC52	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7. a	PSO 7.b
CO1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO2	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO4	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO5	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர். ச.லலிதா
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீதி பணிப்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	பிராந்திய வரலாறு (விருதுநகர் வரலாறு)	நேரங்கள் / வாரம்: 5	
முதன்மைப்பாடம் - 11		தர மதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு: 23UHC53		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: ஸ்தல வரலாற்றை அதன் வரலாற்றுக் கண்ணோட்டத்தில் நினைவு கூறும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: விருதுநகரின் பல்வேறு அம்சங்களை விளக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: காலந்தோறும் விருதுநகரின் வளர்ச்சியை தொகுத்துக் கூறும் அறிவை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: ஸ்தல வரலாற்றின் கடந்தகால மற்றும் நிகழ்காலத்தின் குறிப்பிடத்தக்க தகவலை அடையாளம் காணும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: விருதுநகரின் வரலாற்றை பற்றிய ஒரு கண்ணோட்டத்தை பகுப்பாய்வு செய்யும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

விருதுநகரின் புவியியல் அமைப்பு - விருதுநகரின் வரலாற்றுப் பின்னணி - இருப்பிடம் - மக்கள் தொகை - நகரின் முக்கியத்துவம் - விருதுநகர் நகராட்சி-பஞ்சாயத்து.

(15 மணிநேரங்கள்)

அலகு II

இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தில் விருதுநகரின் பங்கு - விருதுநகரில் நீதிக் கட்சி - விருதுநகரில் சுயமரியாதை இயக்கம் - முக்கியத் தலைவர்கள்:

கே.காமராஜர் – வே.வ.ராமசாமி – எம்.எஸ்.பி.செந்திக்குமாரர்- தியாகி
சங்கரலிங்கனார் (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு III

சமூகம் மற்றும் கல்வி: பழக்கவழக்கங்கள்- பெண்கள் நிலை - விருதுநகரில்
கல்வி வளர்ச்சி – பள்ளிக் கூடங்கள் – கல்லூரிகள்- பெண்கல்வி –
தொழிற்கல்விகள் - கல்விக்கு மகமையின் பங்களிப்பு -. அரசு மருத்துவக்
கல்லூரி. (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு IV

விருதுநகரின் பொருளாதார நிலை: விவசாயம் - வர்த்தகமும், வாணிபமும்
– தொழிற்சாலைகள் – மகமை – வர்த்தக சங்கங்களின் பங்கு.
(15 மணிநேரங்கள்)

அலகு V

சமயம் – கோயில்கள் – சிறு தெய்வ வழிபாடு - திருவிழாக்கள்- கோவில்
நிர்வாகம் - இந்து நாடார் தேவஸ்தானம் – தேவாலயங்கள் – மசூதிகள் -ஆன்மீக
அமைப்புகள்
(15 மணிநேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

1.வரலாற்றுத் துறையால் தயாரிக்கப்பட்ட பாடத்தொகுப்பு

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.ஜெகநாதன், N. (1997). *விருதுநகர் வரலாறு*- பகுதி-1, சிவகாசி: அன்பு பயிற்சி நிலையம்.
- 2.ஜெகநாதன், N. (2007). *விருதுநகர் வரலாறு* - பகுதி-2, சிவகாசி: அன்பு பயிற்சி நிலையம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC53	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO2	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO4	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-
CO5	3	1	2	1	1	2	2	1	1	-

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர். ந.அனிதா
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்று தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	திட்டவரைவு	நேரங்கள் / வாரம்: 1	
முதன்மைப்பாடம் - 12		தர மதிப்பு : 1	
பாடக்குறியீடு: 23UHIC54PR		அகமதிப்பெண் 100	புறமதிப்பெண் --

கற்றல் வெளிப்பாடு

திட்டவரைவு நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: திட்டவரைவு தொடர்பான ஆய்வு மற்றும் அதன் அடிப்படைக்

கருத்துக்களை எடுத்துக்காட்டும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO2: திட்டவரைவு ஆய்வின் கொள்கைகள் மற்றும் ஆய்வு நெறிமுறைகளை

குறிப்பிட்டுக் கூறும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: வரலாற்று ஆதாரங்களை அடையாளம் கண்டு

ஆவணங்களைத் தொகுக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO4: திட்டவரைவிற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தலைப்புகளுடன் தொடர்புடைய

கருதுகோள்களை தீர்மானித்து நிர்ணயிக்கும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: ஆய்வு முடிவுகளையும் அதற்கான பரிந்துரைகளையும் விவரிக்கும்

ஞானம் பெற்றிருப்பர். [K3]

மாணவர்கள் பண்டைய, இடைக்கால மற்றும் நவீன கால வரலாறு குறித்த தனிப்பட்ட திட்டத்தை மேற்கொள்ளலாம். அவர்கள் இந்தியாவின் பிராந்தியத்திற்குள் தலைப்புகளைத் தேர்வு செய்யலாம். அவர்கள் தங்கள் ஆய்வுக்காக வரலாற்று ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகளைப் பின்பற்ற வேண்டும். இந்தத் திட்டம் அறிமுகம் மற்றும் முடிவுரை உட்பட ஐந்து அத்தியாயங்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டும், மேலும் அது 20 பக்கங்களுக்கு மிகாமல் இருக்க

வேண்டும். ஆவணப்படுத்தல் மற்றும் ஆதாரங்களின் மேற்கோள்களுக்கு, MLA கையேட்டின் எட்டாவது பதிப்பைப் பின்பற்ற வேண்டும்.

மாணவர்கள் வரலாறு தொடர்பான எந்தவொரு குறிப்பிட்ட பகுதியிலும் திட்ட வரைவை மேற்கொள்ளலாம். அவர்கள் கீழ்க்கண்ட தலைப்புகளுக்குத் தொடர்பான தலைப்புகளைத் தேர்வு செய்யலாம்:

❖ பண்டைய காலம்

- அரசியல் வரலாறு/சமூக வரலாறு/பொருளாதார வரலாறு/கலாச்சார வரலாறு / சமய வரலாறு /நிலம் மற்றும் மக்கள் / சட்டஒழுங்கு / பெண்களின் நிலை / கல்வி வரலாறு ஆகியவற்றை ஆராய்ச்சி தலைப்பாக எடுத்துக்கொள்ளலாம்.

❖ இடைக்காலம்

- அரசியல் வரலாறு / சமூக வரலாறு / பொருளாதார வரலாறு / கலாச்சார வரலாறு / சமய வரலாறு / நிலம் மற்றும் மக்கள்/சட்டஒழுங்கு / பெண்களின் நிலை / கல்வி வரலாறு ஆகியவற்றை ஆராய்ச்சி தலைப்பாக எடுத்துக்கொள்ளலாம்.

❖ நவீன காலம் & சம காலம்

- அரசியல் வரலாறு / அரசியலமைப்பு வரலாறு / வரலாற்று முறைகள் / சமூக வரலாறு / பொருளாதார வரலாறு / கலாச்சார வரலாறு / சமய வரலாறு / வரலாற்றின் நவீன போக்குகள் / நிலம் மற்றும் மக்கள் / சட்டஒழுங்கு / பெண்களின் நிலை / சுற்றுலா / கல்வி வரலாறு / தற்போதைய பிரச்சினைகள் / அரசின் திட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகள் / மனித உரிமைகள் / பொது நிர்வாகம் ஆகியவற்றை ஆராய்ச்சி தலைப்பாக எடுத்துக்கொள்ளலாம்.

❖ துறைகளுக்கு இடையேயான படிப்பையும் ஊக்குவிக்கலாம்.

பெறப்பட்ட முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை தகவல்களை அவர்களின் ஆய்வுக்காக பகுப்பாய்வு செய்ய வேண்டும். மாணவர்கள் வினாத்தாள்களைத் தயாரித்து பிற நிறுவனங்களிடமிருந்து அல்லது பொதுமக்களிடமிருந்து தகவல்களைச் சேகரிக்க வேண்டும். திட்டத்தின் முதல் அறிமுக அத்தியாயத்தில் ஆய்வின் நோக்கம், ஆய்வைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான காரணம் / குறிக்கோள், தகவல் பகுப்பாய்வு முறை, நிர்ணயித்த குறிக்கோள்கள், இலக்கிய விமர்சனங்கள், தகவலைச் சேகரிக்க விரும்பும் பகுதிகள் பற்றிய குறிப்புகள் மற்றும் ஆய்வு நெறிமுறைகள் ஆகியவை இடம் பெற வேண்டும். முடிவுரையில், கண்டுபிடிப்புகள் அல்லது

பரிந்துரைகள் கொடுக்கப்பட வேண்டும். அரசு ஆணை / உள்ளூர் செய்தித்தாள் அறிக்கை / மாதமிருமுறை வெளியிடும் அறிக்கை / புகைப்படங்கள் / வரைபடங்கள் / வினாத்தாள்கள் போன்ற முதன்மைச் சான்றுகள் பின்னிணைப்பில் இணைக்கப்பட வேண்டும்.

திட்டத்திற்கான வழிகாட்டுதல்கள்/ஒழுங்குமுறைகள்

1. ஆய்வுத் திட்ட வரைவை மாணவியர் தனித்தனியாகவோ இரண்டு அல்லது மூன்று மாணவியர் இணைந்து குழுவாகவோ மேற்கொள்ளலாம்.
2. ஒவ்வொரு திட்டத்திற்கும், ஒரு ஆசிரியர்-வழிகாட்டியாக இருக்க வேண்டும்.
3. திட்டவரைவின் தலைப்பு பாடத்திட்டத்திற்கு மிகவும் பொருத்தமானதாக இருக்க வேண்டும்.
4. திட்டவரைவு அறிக்கை பாடத்திட்டம் முடிவடையும்போது சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்.
5. திட்டவரைவு லதா தமிழ் பான்டில் அழகாக தட்டச்சு செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும் (10 புள்ளிகள், லதாவில், 1.5 புள்ளி இடைவெளி)
6. திட்டவரைவு அறிக்கையைத் தயாரிப்பதற்கு, ஆய்வுக் கொள்கைகள் மற்றும் நெறிமுறைகள் பின்பற்றப்பட வேண்டும்.
7. திட்டவரைவு மூன்று பிரதிகளில் தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.
8. மாணவர்கள் தங்கள் திட்டவரைவுப்பணியினை வாய்மொழித் தேர்வில் சமர்ப்பித்து முன்னிலைப்படுத்த வேண்டும்.

அகத் தேர்வாளரால் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும்

அகத்தேர்வு மதிப்பீட்டு முறை

மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கீடு

மதிப்பீட்டு முறை	:	மதிப்பெண்கள்
திட்டப்பணி மற்றும் அறிக்கை	:	60
நேரடி விளக்கம் மற்றும் வாய்மொழித் தேர்வு	:	40
மொத்தம்	:	100

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC54PR	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1.a	PSO 1.b	PSO 2	PSO 3.a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
CO2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
CO3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2
CO4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
CO5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

திருமதி.மு.மகேஸ்வரி.
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பணிபு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	மனித உரிமைகளின் கூறுகள்	நேரங்கள் / வாரம்: 5	
Elective Course DSEC-1		தர மதிப்பு : 3	
பாடக்குறியீடு: 23UHIE51		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO1: மனித உரிமைகளின் வரலாற்றையும் அதன் வளர்ச்சியையும்
அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]
- CO2: மனித உரிமைகளின் கூறுகள் மற்றும் அதன் மதிப்புகளை விளக்கும்
ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K2]
- CO3: மனித உரிமை நிறுவனங்கள், குழுக்கள், அமைப்புகள் மற்றும் மரபுகளை
விளக்கும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K2]
- CO4: சர்வதேச உறவுகளின் அமைதியை மேம்படுத்துவதில் மனித
உரிமைகளின் வரலாற்று மதிப்பீடுகளைத் தீர்மானிக்கும் அறிவைப்
பெற்றிருப்பர். [K3]
- CO5: தேசிய, சர்வதேச அமைப்புகளின் பணிகள் மற்றும் மனித
உரிமைகளுக்கான சட்டப் பாதுகாப்பை ஆய்வு செய்யும் புலமை
பெற்றிருப்பர். [K3]

\அலகு I

மனித உரிமைகளின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி: மகா சாசனம் (1215) –
வெஸ்ட்பாலியாவின் அமைதி ஒப்பந்தம் (1648) – இங்கிலாந்தின் உரிமைகள்
மசோதா (1689) – மனிதன் மற்றும் குடிமகன் உரிமைகள் பிரகடனம் (1789) –
அமெரிக்காவின் உரிமைகள் மசோதா (1791) – மனித உரிமைகளின் பொருள்
வரையறை மற்றும் மனித உரிமைகளின் வகைகள் :- குடிமை - அரசியல் –
சமயம் சார்ந்த (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு II

ஐக்கிய நாடுகள் மற்றும் மனித உரிமைகள் நிறுவனங்கள்: சர்வதேச மனித உரிமைகள் பிரகடனம் (UDHR) – குடிமையியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச உடன்படிக்கை (ICCPR) – பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள் தொடர்பான சர்வதேச உடன்படிக்கை (ICESCR) – இனப் பாகுபாட்டு ஒழிப்புக்கான சர்வதேச மாநாடு (ICERD) – பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாட்டை ஒழிப்புக்கான சர்வதேச ஒப்பந்தம் (CEDAW) – குழந்தைகளின் உரிமைகள் தொடர்பான ஒப்பந்தம் (CRC) (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு III

மனித உரிமைகள் சர்வதேச அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (NGOக்கள்): சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்க செயற்குழு – சர்வதேச மன்னிப்புச் சபை – மனித உரிமைகள் கண்காணிப்பு – சர்வதேச நீதிபதிகள் ஆணையம் (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு IV

இந்தியாவில் மனித உரிமைகள்: அரசியலமைப்பு உத்தரவாதங்கள் - அடிப்படை உரிமைகள் – மாநில அரசின் வழிகாட்டு நெறிகள் - தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் (NHRC) - மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம் (SHRC) - மனித உரிமை மீறல்கள் (15 மணிநேரங்கள்)

அலகு V

பெண்கள் உரிமைகள்: வாரிசுரிமை - விவாகரத்து - மறுமணம் - குழந்தை உரிமைகள்: கல்வி மற்றும் குழந்தைத் தொழிலாளர் உரிமை - தொழிலாளர் உரிமைகள்: சங்கங்களை உருவாக்கும் உரிமை - அகதிகள் மற்றும் புலம்பெயர்ந்தோரின் உரிமைகள் (15 மணிநேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

1. தியாகராஜன், ஜே. (2018). *மனித உரிமைகள்*, மதுரை: நிர்மலா பதிப்பகம்.
2. ராஜையா, த. (2008). *மனித உரிமைகள்*, அருப்புக்கோட்டை: ஜோஸ் வெளியீடு.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

1. சுவாமிநாதன். A. (2001). *மனித உரிமைகள்*, சென்னை: விஜயாசபரி பதிப்பகம்.
2. இராஜமுத்திருளாண்டி. (1996). *மனித உரிமைகள்*. திருச்சி: சூரியா பதிப்பகம்.
3. சிவகாமிபரமசிவம். (1996). *மனித உரிமைகள்*. சேலம்: தாய் பதிப்பகம்.
4. தர்மராஜ். ஜே. (2008) *மனித உரிமைகள்*. சிவகாசி: டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.
5. சாந்தகுமார். ச. (2003). *மனித உரிமைகள்*. சட்டம். சென்னை: சூரியா பப்ளிகேஷன்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE51	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1.a	1.b	2	3.a	3.b	4	5	6	7
CO1	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO2	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO3	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO4	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO5	3	2	-	-	-	1	2	3	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர். பா.அமுதா
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பணிபு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	பெண்கல்வியியல்	நேரங்கள் / வாரம்: 5	
Elective Course DSEC-1		தர மதிப்பு : 3	
பாடக்குறியீடு: 23UHIE52		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

சுற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து அறிவுக் துறைகளிலும் பாலினக் கண்ணோட்டத்தை நிறைவுகூறும் திறன்பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியலில் பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதை விளக்கும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: பல்வேறு துறைகளில் பெண்களின் பங்களிப்பை அடையாளம் காணும் அறிவினைப்பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: பல்வேறு கோணங்களில் பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதை கட்டமைக்கும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதில் கையாளும் உத்திகள் மற்றும் கொள்கைகளை நிர்ணயம் செய்யும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் - பொருள் - இயல்பு - கருத்து மற்றும் உத்திகள் (திட்டமிடும் திறன்) - வகைப்பாடு மற்றும் பெண்களின் அதிகாரப் பரிமாணங்கள். - சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கு
(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

சமூக அதிகாரம் - பெண் கல்வி - பெண்கள் மற்றும் ஆரோக்கியம் - பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதற்கு பாரதியார், பாரதிதாசன், பெரியார்-

அண்ணாதுரை, கருணாநிதி, எம்ஜிஆர், ஜெயலலிதா ஆகியோரின்
பங்களிப்புகள் (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

பொருளாதார வலுவூட்டல் - பெண்களின் பங்கேற்பு-
ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட மற்றும் அமைப்புசாரா துறைகள் - மகளிர் சுயஉதவி
குழுக்கள் - தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் (ICT) மற்றும் பெண்கள்.
(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

இந்திய அரசியலில் பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் - பெண்
தலைவர்கள்-பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதற்கான அரசியலமைப்பு மற்றும்
சட்ட விதிகள் - சட்டங்களின் தாக்கம். (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

பெண்கள் கல்வி- பெண் சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள்-வளர்ச்சித்
திட்டங்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதற்கான திட்டங்கள் -
தமிழக அரசின் பெண்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்
(15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

1.தர்மராஜ், ஜே. (2012). *பெண்ணியல்*, இராஜபாளையம்: எனிஸ் பதிப்பாளர்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.தாராபாய் அலி பெய்க், (1958), இந்திய பெண்கள், புது தில்லி: எஸ்.எல்.
வெளியீடு பிரிவுகள்.
- 2.டோசஸ்ர், கே.டி. (2010) பெண்கள் அதிகாரம்; வேலைவாய்ப்பின் தாக்கம்,
டெல்லி: அபிஜீத் பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 3.சென்னா ரெட்டி. (2010) பெண்களின் மனித உரிமைகள், தேசிய மற்றும்
சர்வதேச பார்வை, டெல்லி: மங்களம் பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 4.ஜெரால்டின் ஃபோர்ப்ஸ், (2009).நவீன இந்தியாவில் பெண்கள், யுகே:
கேம்பிரிட்ஜ் யுனிவர்சிட்டி பிரஸ்.
- 5.நீர் தேசாய், (1977). நவீன இந்தியாவில் பெண்கள், அமர்: ஆசியா புக்
கார்ப்பரேஷன்,
- 6.ப்ரோமில்லாகபூர், (2001). இந்தியப் பெண்களை மேம்படுத்துதல், புது தில்லி:
தகவல் மற்றும் ஒலிபரப்பு அமைச்சகம், இந்திய அரசு.
- 7.ராஜ் குமார் (எட்.), (2000). பெண்கள் மற்றும் சட்டம், புது தில்லி: அன்மோல்
பப்ளிகேஷன்ஸ் பிரைவேட் லிமிடெட்.,

- 8.ஜனா மேட்சன் எவரெட், (1981). இந்தியாவில் பெண்கள் மற்றும் சமூக மாற்றம், புது தில்லி: ஹெரிடேஜ் பப்ளிஷர்ஸ்.
- 9.நகர். என்.எஸ்., (2008). பெண்கள் அதிகாரமளித்தல், டெல்லி: விஸ்டா இன்டர்நேஷனல் பப்ளிஷிங் ஹவுஸ்.
- 10.பாண்டே. ஏ.கே., (2002). பெண்களுக்கான அதிகாரமளிப்பில் உருவாகும் சிக்கல்கள், புது தில்லி : அன்மோல் பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 11.வைலஜா நாகேந்திரா, (2008). நவீன உலகில் பெண்களின் பங்கு, ஜெயப்பூர்: ஏபிடி பப்ளிஷர்ஸ்.

Web Resources

<http://www.archives.gov>

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE52	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1
CO2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	2
CO3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
CO4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1
CO5	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர்.மு.சிவ சங்கரி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது கற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	திராவிட இயக்க வரலாறு	நேரங்கள் / வாரம்: 5	
Elective Course DSEC-2		தர மதிப்பு : 3	
பாடக்குறியீடு: 23UHIE53		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO1: 20 ஆம் நூற்றாண்டின் சமூக-அரசியல் இயக்க வளர்ச்சியை நினைவு கூறும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர் [K1]
CO2: திராவிட தமிழ்நாட்டு வளர்ச்சியினை தொகுத்துக் கூறும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]
CO3: திராவிட சித்தாந்தம் மற்றும் கொள்கைகளை அடையாளம் காணும் அறிவைப் பெற்றிருப்பர்.. [K2]
CO4: தமிழ்நாட்டின் சமூக, அரசியல் மாற்றங்களைக் கண்டறியும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K3]
CO5: தமிழ்நாடு மற்றும் தமிழ்ச் சமூகத்தில் திராவிட இயக்கத்தின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்யும் புலமைப் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

சென்னை மகாஜனசபை - திராவிட சங்கம் - தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கத்திற்கு அடித்தளமிடல் - டாக்டர் சி.நடேச முதலியார் - டாக்டர் டி.எம். நாயர் - சர் பி. தியாகராய செட்டியார். (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

நீதிக்கட்சியின் எழுச்சி - பிராமணரல்லாதோர் அறிக்கை - பிராமணரல்லாதோர் இயக்கம்- நீதிக்கட்சி அரசு-நிர்வாகம் – வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவ ஆணைகள் – பிராமணரல்லாதோருக்கான கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு - பெண்கள் வேலை வாய்ப்பு மற்றும் பிற சீர்திருத்தங்கள். (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

பெரியார் ஈ.வே.ராமசாமி - சுயமரியாதை இயக்கம் – திராவிட கழகத்தின் தோற்றம். (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் தோற்றம் - இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள் மற்றும் - சி.என்.அண்ணாதுரையின் அமைச்சகம் - சென்னை மாநிலத்திற்கு தமிழ்நாடு என்று பெயர் சூட்டல் - இரு மொழிக் கொள்கை - சுயமரியாதைத் திருமணச் சட்டம் கலைஞர் மு. கருணாநிதியின் நிர்வாகம் - சமூக நல திட்டங்கள் - கல்வி, விவசாயம் மற்றும் தொழில் வளர்ச்சி - பெண்களை அதிகாரப்படுத்துதல் திட்டங்கள். (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

அஇஅதிமுக உருவாக்கம் - எம்.ஜி. ராமச்சந்திரன் – நலத்திட்டங்கள் – ஜெ.ஜெயலலிதா ஆட்சி – நலத்திட்டங்கள் – திராவிட இயக்கத்தின் தாக்கம் – தமிழ்நாட்டின் சமூக-பொருளாதார, கல்வி மற்றும் கலாச்சார வளர்ச்சி (15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

- 1.ராஜய்யன்.கே, (1982). தமிழ்நாட்டு வரலாறு, 1565 முதல் 1982, ராஜ் பப்ளிஷர்ஸ்.
- 2.சுப்ரமணியன்.என்.,(1976). தமிழ்நாட்டு வரலாறு, 1336 முதல் 1984, கூடல் வெளியீடுகள்.
- 3.ராஜாராம், பி., (1988). நீதிக்கட்சி - ஒரு வரலாற்றுப் பார்வை, 1916-1937, சென்னை: பூம்பொழில் பதிப்பகம்.
- 4.ராமசாமி.ஏ,(2018). தக்கலை தமிழ்நாட்டு வரலாறு (தமிழ்), சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.EugeneF.Irschick, (1986). 1930களில் தமிழ் மறுமலர்ச்சி, Madras: Cre-A
- 2.ராஜாராம். பி., (1997). சென்னை காலம் கடந்த வரலாறு, சென்னை: பூம்பொழில் பதிப்பகம்,

இணைய வளங்கள்
https://www.mids.ac.in/assets/doc/WP_120.pdf
<https://repositories.lib.utexas.edu/handle/2152/88016>
CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE53	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1.a	1.b	2	3.a	3.b	4	5	6	7
CO1	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO2	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO3	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO4	3	2	-	-	-	1	2	3	3
CO5	3	2	-	-	-	1	2	3	3

S-Strong (3)

M-Medium (2)

L-Low (1)

முனைவர். மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.மு.பாத்திமா பேகம்
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது கற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பணிபு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	புரட்சிகளின் வரலாறு	நேரங்கள் / வாரம்: 5	
Elective Course DSEC-2		தர மதிப்பு : 3	
பாடக்குறியீடு: 23UHIE54		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1 புரட்சிகளின் காரணங்களையும் விளைவுகளையும் விவரிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2 புரட்சிகளின் தாக்கத்தையும் சாதனைகளையும் புரிந்து கொள்ளும் திறன் பெற்றிருப்பர் [K2]

CO 3 புரட்சிகளில் உள்ள பல்வேறு சித்தாந்தங்களை விவாதிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4 புரட்சிகளின் சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் விளைவுகளை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5 புரட்சிகளில் முக்கியமான ஆளுமைகளையும் அவர்களின் கொள்கைகளையும் மதிப்பிடும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

அமெரிக்கப்புரட்சி: காரணங்கள்- சமுதாயம்- பொருளாதாரம்- தத்துவ ஞானிகள்- போக்கு- தாக்கம் (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

பிரெஞ்சுப்புரட்சி:காரணங்கள்- அரசியல்- சமுதாயம்- பொருளாதாரம்- தத்துவ வல்லுனர்கள்-- தேசிய சபை மற்றும் அதன் பணி – தேசிய கன்வென்சன்- செயற்குழு-பிரெஞ்சுப்புரட்சியின் தாக்கம்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

ரஷ்யப்புரட்சி: காரணங்கள் - அரசியல்- சமுதாயம் – பொருளாதாரம் - முதல் உலகப்போர் - பிப்ரவரி புரட்சி - தற்காலிக அரசாங்கம்- அக்டோபர் புரட்சி- உள்நாட்டுப்போர் - தாக்கம் (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

சீனப்புரட்சி: காரணங்கள்: சன் யாட்சென் -கோ மின் டாங் - துங் மெங் ஹுஇ- 1911,ல் மன்னராட்சி முடிவு - தாக்கம் (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

கியூபா மற்றும் இந்தோனேசியப் புரட்சிகள்- இந்தியாவில் சமூகப் புரட்சி – புத்தர்- அம்பேத்கார்- பெரியார்- நாராயண குரு- ஜோதிபா பூலே – அவர்களின் பங்களிப்புகள்

(15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

- 1.கோமதி நாயகம்,பி.(2001). *இந்திய வரலாறு (1707 முதல் 2000 வரை) பகுதி-2*, இராஜபாளையம்: ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.
- 2.கோமதிநாயகம்,பி.&அனுசயா,ரா.(2001). *அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (குடியேற்றம் முதல் 1865 வரை)*, இராஜபாளையம்: விநாயகம் பதிப்பகம்.
- 3.ஜவஹர்லால் நேரு, ஓ.வி.அளகேசன் (தமிழில்) *உலக சரித்திரம் (2 parts)*, சென்னை: நவயுக பிரசுராலயம்..
- 4.ராமகிருஷ்ணன்,என்.,(2006). *ரஷ்யப் புரட்சி ஒரு புதிய தரிசனம்*, சென்னை: கிழக்கு பதிப்பகம்..
- 5.இராஜய்யன்,கே. (1996). *அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு*, மதுரை, ராஜ் பப்ளிகேசன்ஸ்

குறிப்புப்புத்தகங்கள்.

- 1.ஆலாலசுந்தரம்,இர.(2002). *அமெரிக்க ஐக்கியநாடுகளின் வரலாறு (1865-2001)*, பாண்டிச்சேரி: GRS பதிப்பகம்.
- 2.கோமதிநாயகம்,பி. மற்றும் அனுசுயா,ரா (2003). *ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி.1789 முதல் கி.பி 1914 வரை)* இராஜபாளையம்: ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.
- 3.சுவாமிநாதன்,எ. (2019). *ஐரோப்பிய வரலாறு கி.பி. 476 - கி.பி. 1789*, Coral Publishers & Distributors
- 4.தியாகராஜன், ஜே. (2003). *ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி 1789 முதல் கி.பி 1914 வரை)*, மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
- 5.தியாகராஜன்,ஜே. *சீனா வரலாறு (1800 – 1900 வரை)*, (2002). மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
- 6...திலகவதி ஜெகதீசன்,.(1971),*ஐரோப்பிய வரலாறு(கி.பி 1789 முதல் தற்காலம் வரை)*, சென்னை: தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE54	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2
CO2	3	1	3	3	3	2	1	1	2	2
CO3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3
CO4	3	1	2	1	3	2	1	3	3	3
CO5	3	1	3	3	1	2	1	3	3	3

S-Strong (3)**M-Medium (2)****L-Low (1)**

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். இரா.மாலதி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது கற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஐந்தாம் பருவம்	பண்டைய இந்தியாவின் வரலாற்று சான்றுகள்	நேரங்கள் / வாரம்: -	
Extra Credit Course (சுய கற்றல் பாடம்)		தர மதிப்பு : 2	
பாடக்குறியீடு: 23UHIO51		அகமதிப்பெண் 100	புறமதிப்பெண் --

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO1: பண்டைய இந்திய வரலாற்று சான்றுகளின் முக்கியத்துவத்தை அங்கீகரிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர்.
- CO2: இந்தியாவின் பண்டைய வரலாற்றைப் புரிந்துகொள்ள உதவும் பல்வேறு சான்றுகளைச் தொகுத்துரைக்கும் புலமைப் பெற்றிருப்பர்.
- CO3: பண்டைய இந்தியாவின் அரசியல், சமூக, பொருளாதார அம்சங்களைக் கண்டறியும் திறன் பெற்றிருப்பர்.
- CO4: பண்டைய இந்தியாவின் வரலாற்றை கட்டமைக்கும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர்.
- CO5: பண்டைய இந்திய நாகரிகத்தினை விரிவாக காட்சிப்படுத்தி அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர்.

அலகு I

தொல்பொருள் சான்றுகள்: அகழ்வாராய்ச்சி, கல்வெட்டு, நாணயவியல், நினைவுச்சின்னங்கள்.

அலகு II

இலக்கிய சான்றுகள்: வேத இலக்கியம் - இதிகாசங்கள் - பௌத்த மற்றும் சமண இலக்கியங்கள் - புராணங்கள்.

அலகு III

மதச்சார்பற்ற இலக்கியம் :பண்டைய இந்திய வரலாற்று எழுத்துக்கள் - அஸ்ததயாயி- அர்த்தசாஸ்திரம்-காளிதாசரின் படைப்புகள்-ராஜதரங்கிணி-ஹர்ஷசரிதம்

அலகு IV

வெளிநாட்டவர் குறிப்புகள்: கிரேக்க, ரோமானிய, சீன மற்றும் அரேபியர்கள் - மார்க்கோ போலோ.

அலகு V

பண்டைய தமிழகச் சான்றுகள் - சங்க இலக்கியங்கள் - தொல்லியல் சான்றுகள் - இலக்கியச் சான்றுகள்

உரைப்புத்தகங்கள்

- 1.பொன் தங்கமணி,(2020). *இந்திய வரலாறு கி.பி. 1206 வரை*, சென்னை: பூரண் பதிப்பகம்.
- 2.கோமதிநாயகம்,பி., (2001). *இந்திய வரலாறு, (முதல் பகுதி முதல் கி.பி 900 வரை)*, இராஜபாளையம்: ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.
- 3.கோமதிநாயகம்.பி, (2001). *இந்திய வரலாறு (900 முதல் 1707 வரை, தொகுதி-2)*, இராஜபாளையம்: ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.தங்கவேலு.கோ, (2007). *இந்திய வரலாறு கி.பி. 1206 வரை*, (தொகுதி-1), சென்னை: பழனியப்பா பிரதர்ஸ்.
- 2.ராம் சரண் சர்மா மொழி பெயர்த்தவர் ரங்கசாமி.ரா. (2017). *பண்டைகால இந்தியா*, 8ம்பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் பிரைவேட் லிமிடெட்.
- 3.ரோமிலா தாபர், மொழி பெயர்த்தவர் முத்துகுன்றன். ஏ. (2017). *முற்கால இந்தியா (தொடக்கத்திலிருந்து கி. பி. 1300 வரை)*, 2ம் பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் பிரைவேட் லிமிடெட்.
- 4.வெங்கடேசன் க,(2017). *பண்டைகால இந்திய வரலாறு*, சென்னை: வர்த்தமான பதிப்பகம்.

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர்.மு.சந்திர கலா
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்று தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நிலைப் பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	சமகால இந்திய வரலாறு	நேரங்கள் / வாரம் : 6	
முதன்மை பாடம்- 13		தர மதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIC61		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO1: சுதந்திரத்திற்குப் பின் இந்தியாவின் நிலையை கண்டுணரும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K1]
CO2: இந்திய அரசாங்கத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள் பற்றி அறிந்து கொள்வர். [K2]
CO3: சமகால இந்தியாவின் உள்நாட்டு மற்றும் வெளியுறவுக் கொள்கைகளை கோடிட்டுக்காட்டும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]
CO 4: இந்தியாவின் வளர்ச்சிக்கு பல்வேறு தலைவர்களின் பங்கு பற்றிய அவர்களின் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K3]
CO 5: இந்தியாவின் எழுச்சி மற்றும் வளர்ச்சியை ஒரு வல்லரசாக அடையாளம் கண்டிருப்பர். [K3]

அலகு I

நேருவின் சகாப்தம், 1947-64 - ஜனநாயக சோசலிசம் - பொருளாதாரக் கொள்கை - ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள் - வெளியுறவுக் கொள்கை - பஞ்சசீலம் - அணிசேரா இயக்கம் - லால்பகதூர் சாஸ்திரி - உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுக் கொள்கைகள்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

இந்திரா காந்தியின் முதலாம் அமைச்சரவையின் போது இந்தியா - நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள் – இந்திய-பாகிஸ்தான் போர் - தேசிய நெருக்கடி நிலை, 1976 - இருபது அம்ச திட்டங்கள் - ஜனதா அரசாங்கம் - மொரார்ஜி தேசாய்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

இந்திரா காந்தியின் இரண்டாம் அமைச்சரவை - உள்நாட்டு மற்றும் வெளியுறவுக் கொள்கை - ராஜீவ் காந்தியின் ஆட்சி - பஞ்சாயத்து ராஜ் – கரும்பலகைத் திட்டம் - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி - வெளியுறவுக் கொள்கை

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

ஐக்கிய தேசிய முன்னணி அரசின் ஆட்சி – வி.பி.சிங் - மண்டல் ஆணையம் – கூட்டணி அரசுகள் – திமுக – கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகள் – பி.வி. நரசிம்மராவ் - புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

ஐக்கிய தேசிய முன்னணி அரசின் ஆட்சி – வெளியுறவுக் கொள்கை – தேசிய ஜனநாயகக் கூட்டணி – அடல் பிகாரி வாஜ்பாய் – தங்க நாற்கரத்திட்டம் – கார்கில் போர் – ஐ.கே.குஜரால் – தேவ கவுடா – மன்மோகன்சிங் அரசாங்கங்கள் – பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் – வளர்ச்சித் திட்டங்கள் – பெரியார். ஈ.வெ..ராமசாமி, அறிஞர் அண்ணா - திமுக - கம்யூனிஸ்டுகள்.

(18 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்:

வெங்கடேசன்.க.,(2001),*சமகால இந்திய வரலாறு 1947 – 1997*, மதுரை: J.J. பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்:

1.பிபன் சந்திரா., (2019),*சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியா*, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்.

2.பிபின்சந்திரா, (2019), நவீன கால இந்தியா, சென்னை: நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி)லிட்,

3.தர்மராஜ்,ஜே.(2018).சமகால இந்திய வரலாறு (1947 – 2017), சிவகாசி: டென்சி பதிப்பகம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC61	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7. a	PSO 7.b
CO1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
CO2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3
CO3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
CO4	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3
CO5	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3

3- Strong 2 – Medium 1- Low

முனைவர். மா. பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். ம. பவானி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் வெணிகள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணி

இளங்கலை வரலாறு (2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	இந்தியா மற்றும் அதன் அண்டை நாடுகள்	நேரங்கள் /வாரம் : 6	
முதன்மை பாடம்- 14		தர மதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIC62		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

சுற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO1:இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கையின் முக்கியத்துவத்தை நினைவு கூறும் திறன் பெற்றிருப்பார். [K1]
- CO2:இந்தியா மற்றும் அண்டை நாடுகளுடனான போர்கள் மற்றும் அதன் தாக்கங்கள் பற்றி விளக்கும் அறிவைப் பெற்றிருப்பார்.[K2]
- CO3:ஆசியாவில் உருவாக்கப்பட்ட கூட்டமைப்புகளின் நோக்கம் மற்றும் திட்டங்களையும் கோடிட்டுக்காட்டும் புலமை பெற்றிருப்பார்.[K2]
- CO4:இந்தியாவின் அண்டை நாடுகளுடனான பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார ஒப்பந்தங்களை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பார். [K3]
- CO5:இந்தியா மற்றும் அண்டைநாடுகளுடனான எல்லைகள் மற்றும் அகதிகள் பிரச்சனைகளை கண்டறியும் புலமை பெற்றிருப்பார்.[K3]

அலகு I

வரலாறு மற்றும் புவியியல் கட்டமைப்பு – இந்தியாவின் புவிசார் மூலோபாயம் - தெற்காசியாவில் இந்தியாவின் நிலை – இந்தியாவின் அண்டை நாடுகளுடனான கொள்கைகள்: பஞ்சசீலம் முதல் குஜரால் கொள்கை வரை.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

பாகிஸ்தானுடனான இந்திய உறவு: காலனித்துவ கொள்கையின்

பங்களிப்பு - இந்தியப் பிரிவினை - காஷ்மீர் பிரச்சினை - 1948, 1965, 1971

இந்திய-பாகிஸ்தான் போர்கள் - இந்திய-பாக்கிஸ்தான் உறவுகளில்

பனிப்போரின் தாக்கம் - நியுக்ளியர் சோதனைகள் மற்றும்

ஏவுகணைப்பந்தயம் - கார்கில் போர் - பாலகோட் வான்வெளி தாக்குதல் -

எல்லை தாண்டிய பயங்கரவாதம் - சிந்து நதி நீர் பங்கீடு - இந்திய-

பாகிஸ்தான் உறவுகளில் சீன ஆதிக்கக்காரணிகள் - பொருளாதாரம்

மற்றும் பிற பிரச்சினைகள்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

சீனாவுடனான இந்திய உறவு: ஆரம்பகாலம் - 1962ஆம் ஆண்டு இந்திய-சீனா

போர் - எல்லைப் பிரச்சினைகள் மற்றும் பேச்சுவார்த்தை - திபெத்திய

பிரச்சினைகள் - இந்தியாவின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக சிக்கிம்

அங்கீகரிக்கப்படுதல் - இந்தியப் பெருங்கடல் பகுதியில் சீனாவின் ஊடுருவல் -

பொருளாதார உறவுகள்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

பங்களாதேஷ் உடனான இந்திய உறவு: 1971 இல் பங்களாதேஷ்

உருவாக்கப்படுதல் - ஃபராக்கா அணை - ரோஹிங்கியா அகதிகள் பிரச்சனை.

இலங்கையுடனான இந்திய உறவு: பாக் ஜலசந்தி சர்ச்சை - கச்சத்தீவு

பிரச்சனை - இலங்கை தமிழர் பிரச்சினை - இந்திய அமைதி காக்கும் படை

(IPKF) - குவாதர் துறைமுகம்.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

சிறிய அண்டை நாடுகளுடனான இந்திய உறவு: நேபாளம் -

ஆப்கானிஸ்தான் - பூட்டான் - மாலத்தீவு - சார்க் (SAARC) : தோற்றம் -

தெற்காசியாவில் கூட்டுறவு மற்றும் வளர்ச்சிக்கான பங்களிப்பு.

(18 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்:

1. வெங்கடேசன்,க. (2012).சமகால இந்திய வரலாறு (1947-2012), இராஜபாளையம்: வி.சி. பதிப்பகம்.

குறிப்புப் புத்தகங்கள்:

1. பிபின்சந்திரா, (2019), சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியா, சென்னை: நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி) லிட்.
- 2.பிபின்சந்திரா, (2019), நவீன கால இந்தியா, சென்னை: நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி)லிட்.
- 3.ரஜனிபாமிட்த், மொழிபெயர்த்தவர் ராமகிருஷ்ணன்.ச. (2017), இன்றைய இந்தியா, 2ம்பதிப்பு, சென்னை: நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் பிரைவேட் லிமிடெட்.
4. தர்மராஜ்,ஜே.(2018).சமகால இந்திய வரலாறு (1947 – 2017), சிவகாசி: டென்சி பதிப்பகம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC62	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
CO2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3
CO3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
CO4	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3
CO5	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3

3- Strong 2 – Medium 1- Low

முனைவர்.மா.பேபி ராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். சி. தீபா
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே. வ. வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நிலைப் பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	இந்திய அறிவியல் தொழில்நுட்ப வரலாறு	நேரங்கள் /வாரம் : 6	
முதன்மை பாடம்- 15		தர மதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIC63		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: காலனித்துவ ஆட்சியில் இந்தியாவின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: இந்திய அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கொள்கைகளை தொகுத்துக் கூறும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: பல்வேறு துறைகளில் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கங்கள் பற்றி கோடிட்டுக்காட்டும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: பொருளாதார வளர்ச்சியில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5: இந்தியாவின் நவீன அறிவியலுக்கு விஞ்ஞானிகள் மற்றும் நிறுவனங்களின் பங்களிப்புகளை பகுப்பாய்வு செய்யும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

காலனித்துவ இந்தியாவில் நவீன அறிவியலின் வருகை – நில அளவாய்வாளர்கள், தாவரவியலாளர்கள் மற்றும் மருத்துவர்கள் – வங்காள ஆசிய கழகம் - அறிவியல் துறைகள் - இந்திய அறிவியல் நிறுவனம் (IISc.) – டாடா அடிப்படை ஆராய்ச்சி கழகம் (TIFR) - இந்திய மருத்துவ சேவை - புதிய

தொழில்நுட்பங்களின் அறிமுகம் – ரயில்வே - ஜவுளித்துறை - சுரங்கம் – தந்திகள். (18 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

சுதந்திர இந்தியாவில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சி – திட்டமிடல் - கொள்கை கட்டமைப்புகள் மற்றும் நிதியளிப்பு வழிமுறைகள்- இந்திய மருத்துவ ஆராய்ச்சி கழகம் (ICMR) , இந்திய வேளாண் ஆராய்ச்சி கழகம் (ICAR) , பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டு அமைப்பு (DRDO) - தகவல் தொடர்பு.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

வேளாண் வளர்ச்சி- பசுமைப் புரட்சி - வெண்மை புரட்சி - நீலப் புரட்சி - சொட்டு நீர் பாசனம். (18 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

இந்திய விண்வெளி ஆய்வு நிறுவன வளர்ச்சி (ISRO) – இந்திய தேசிய செயற்கைக்கோள் அமைப்பு – விண்வெளி ஆராய்ச்சி மையங்கள்- இந்தியா ஓர் அணுசக்தி – இந்தியாவில் அணு ஆய்வு மையங்கள் – நியூக்ளியர் ஆராய்ச்சி மையங்கள் – பொக்ரான் I மற்றும் II.

(18 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

இந்தியாவில் நவீன அறிவியலின் முன்னோடிகள் - சி.வி. ராமன் – ஸ்ரீனிவாசராமானுஜன் – ஜெகதீஷ் சந்திர போஸ் - ஹோமி ஜே. பாபா – விக்ரம் சாராபாய் – எஸ். சந்திரசேகர் - எம்.எஸ்.சுவாமிநாதன்- வர்கீஸ் குரியன்- ஜி.டி. நாயுடு. டாக்டர்.ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம். (18 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

1.கோமதி நாயகம்,பி.(1999). *அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வரலாறு*, இராஜபாளையம்: ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

1.தர்மராஜ்,ஜே.(2012), *அறிவியல், தொழில்நுட்ப வரலாறு* (1453 – 2007):சிவகாசி,டென்சி பதிப்பகம்.

2.வைரவேல்.நா. (1997). *அறிவியல் தொழில்நுட்ப வரலாறு*, மதுரை: ஆனந்தம் பதிப்பகம்.

Web Resources

<http://www.crl.edu.in/topics>

<http://egyankosh.ac.in>

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIC63	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1
CO2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	2
CO3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
CO4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1
CO5	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். மு.சிவசங்கரி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் வெணிகள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	பன்னாட்டு உறவுகள் 1919 ஆம் ஆண்டிலிருந்து	நேரங்கள் /வாரம்: 5	
Elective Course DSEC - 3		தரமதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIE61		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: பன்னாட்டு உலக நாடுகளின் உறவுகள் வளர்ச்சி மற்றும் அதன்

கொள்கைகளைக் கண்டுணர்ந்திருப்பர். [K1]

CO2: உலகப் போர்களையும் அதன் தாக்கத்தையும் சுட்டிக்காட்டும் திறன்

பெற்றிருப்பார். [K2]

CO3: உலகஅமைதிக்காக தோன்றிய அமைப்புகளின் தோற்றம் மற்றும்

முக்கியத்துவத்தை விளக்கும் திறன் பெற்றிருப்பார். [K2]

CO4: இராஜதந்திரம், தீர்மானம் மற்றும் சர்வதேச சட்டங்கள் பற்றி

அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பார். [K3]

CO5: உலகளாவிய பாதுகாப்பிற்கான பன்னாட்டு அமைப்புகளின் பங்கு

பற்றிய தனது கருத்தை கட்டமைக்கும் திறன் பெற்றிருப்பார். [K3]

அலகு I

பன்னாட்டு உறவுகளின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி – கோட்பாடுகளின்

கண்ணோட்டம்: எதார்த்தவாதம் – கருத்தியல்வாதம் – தாராளவாதம் – புதிய-

எதார்த்தவாதம் - புதிய தாராளவாதம்- உலக அமைப்புகள் மற்றும் சார்புநிலை

- பெண்ணிய அணுகுமுறைகள் - கருத்துக்கள்: சக்திச்சமநிலை -கூட்டு பாதுகாப்பு -ராஜதந்திரம் -தேசிய நலன்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

1914-1918 முதல் உலகப் போர்- வில்சனின் பதினான்கு அம்ச கோட்பாடுகள்- பாரிஸ் அமைதி மாநாடு - சர்வதேசசங்கம் - கெல்லோக்- பிரையாண்ட் உடன்படிக்கை- லொக்கார்னோ உடன்படிக்கை- முசோலினி மற்றும் பாசிசம் - ஹிட்லர் மற்றும் நாசிசம் - பிரிட்டனின் சமாதானக் கொள்கை - இரண்டாம் உலகப் போர் - காரணங்கள், போக்கு மற்றும் விளைவுகள்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

கெடுபிடிப்போர்: தோற்றம் - காரணங்கள் - ட்ரூமனின் கோட்பாடு - மார்ஷல் திட்டம் - வடஅட்லாண்டிக் ஒப்பந்தம் (NATO) - தென் கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் கூட்டமைப்பு (SEATO) -மத்திய நாடுகளின் கூட்டமைப்பு (CENTO) - SALT I மற்றும் II - மூன்றாம் உலகநாடுகளின் தோற்றம்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

ஐக்கிய நாடுகள் சபை: முதன்மை உறுப்புகள் - ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சிறப்பு நிறுவனங்கள்- சாதனைகள் மற்றும் தோல்விகள் - காலனித்துவ நீக்கம் - அணிசேரா இயக்கம் - பிராந்திய கூட்டமைப்புமைப்புகள்: ஐரோப்பிய ஒன்றியம் -தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் நிறுவனம் (ASEAN) - பிராந்திய கூட்டமைப்புமைப்புகளின் தெற்காசிய சங்கம் (SAARC)

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

கெடுபிடிப்போருக்குப் பிந்தைய காலம்: சோவியத் ஒன்றியத்தின் சிதைவு – கிளாஸ்னாஸ்ட்– பிரஸ்ட்ரோய்க்கா – ஜெர்மனி இணைவு – சமகால பிரச்சனைகள்: உலகமயமாதல் – கட்டணங்கள் மற்றும் வர்த்தகம் மீதான பொது ஒப்பந்தம் (GATT) –உலக வர்த்தக அமைப்பு (WTO) – சுற்றுச்சூழல்: ரியோ டி ஜெனிரோ உச்சி மாநாடு – பசுமை அமைதி இயக்கம் – கியோட்டோ நெறிமுறை – பாரிஸ் ஒப்பந்தம். (15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

1. தியாகராஜன்,ஜே.(2003), பன்னாட்டு அரசியல் உறவுகள், மதுரை: பாவைபதிப்பகம்.

குறிப்புப் புத்தகங்கள்

- 1.தியாகராஜன்,ஜே.(2003).ஐரோப்பிய வரலாறு(கி.பி1789 முதல் கி.பி 1914வரை), மதுரை: பாவைபதிப்பகம்.
2. கோமதிநாயகம்,பி. மற்றும் அனுசுயா,ரா(2003). ஐரோப்பிய வரலாறு கி.பி 1789 முதல் கி.பி 1914 வரை), இராஜபாளையம், ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.
- 3.தர்மராஜ்,ஜே.(2009),ஐரோப்பிய வரலாறு கி.பி1789 முதல் கி.பி 1914 வரை), சிவகாசி: டென்சி பதிப்பகம்
- 4.திலகவதி ஜெகதீசன்,.(1971), ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி 1789 முதல் தற்காலம் வரை), சென்னை: தமிழ் நாடு பாடநூல் நிறுவனம்.
- 5.தர்மராஜ்,ஜே.(2009),பன்னாட்டு உறவுகள் (1945 முதல்), சிவகாசி: டென்சி பதிப்பகம்

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE61	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1
CO2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	2
CO3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
CO4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1
CO5	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபி ராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். சி. தீபா
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ. வன்னியப்பெருமாள் வெணிகள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நிலைப் பணி

இளங்கலை வரலாறு (2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	இலத்தீன் அமெரிக்க வரலாறு: கண்டுபிடிப்பு முதல் விடுதலை வரை	நேரங்கள் /வாரம்: 5	
Elective Course DSEC -3		தர மதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIE62		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO1: இலத்தீன் அமெரிக்காவின் வரலாற்று பின்னணியை நினைவு கூறும்
திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]
- CO2: இலத்தீன் அமெரிக்காவின் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளை கோடிட்டுக்
காட்டும் புலமைப் பெற்றிருப்பர்.[K2]
- CO3: இலத்தீன் அமெரிக்காவின் காலனித்துவம் மற்றும் உலக அரசியலில்
அதன் தாக்கத்தை அடையாளம் காணும் திறன் பெற்றிருப்பர்.[K2]
- CO 4: இலத்தீன் அமெரிக்காவின் இராஜதந்திர உறவையும் அதன்
முக்கியத்துவத்தையும் பகுப்பாயும் புலமைப் பெற்றிருப்பர்.[K3]
- CO 5:இலத்தீன் அமெரிக்காவின் சர்வதேச உறவுகளையும் அதன்
விளைவுகளையும் நிர்ணயம் செய்யும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

கண்டுபிடிப்பு மற்றும் படையெடுப்பு - கிறிஸ்டோபர் கொலம்பஸ் –
ஃபெர்டினண்ட் மெகல்லன் மற்றும் அமெரிக்கன் வெஸ்புகி,
படையெடுப்பாளர்கள்: ஹெனாண்டோ கோர்டஸ், பிஸ்ஸாரோ, ஜிமெனெஸ் டி
கியூசிடா மற்றும் வால்டிவியா. (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

இலத்தீன் அமெரிக்காவின் காலனித்துவம்; ஸ்பெயின் மற்றும் போர்ச்சுகல் படையெடுப்பு- சமூகம் - பொருளாதார வாழ்க்கை மற்றும் கலாச்சாரம் - ஆட்சிமுறை - அமெரிக்க பூர்வீக இந்தியக்குடிகள்

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

விடுதலை இயக்கம் – கிரியோல்ஸ்களின் பங்களிப்பு - சிறந்த விடுதலையாளர்கள்: சைமன் பொலிவர் - சான் மார்ட்டின் மற்றும் பெர்னார்டோ ஓ'ஹிக்கின்ஸ்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

இலத்தீன் அமெரிக்கா மற்றும் அமெரிக்காவின் இராஜதந்திர உறவுகள்: மன்றோ ஹிஸ்பானிக் கோட்பாடு - 19 ஆம் நூற்றாண்டில் இலத்தீன் அமெரிக்காவில் அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்தின் எழுச்சி - ஸ்பானிஷ் (ஹிஸ்பானிக்) அமெரிக்கப்போர்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

கெடுபிடிப்போரில் இலத்தீன் அமெரிக்கா மற்றும் அமெரிக்கா - சர்வாதிகாரத்தின் எழுச்சி - உலக அரசியலில் இலத்தீன் அமெரிக்கா

(15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகம்

1. ஜான் சார்லஸ் சஸ்டன், மொழி பெயர்த்தவர் மாலதி. ந., (2019). *லத்தீன் அமெரிக்கா இரத்தமும் நெருப்பும் கலந்த வரலாறு*, நிமிர் வெளியீடு.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

1. ஆதனார் சோழன்,(2010). *லத்தீன் அமெரிக்கா-11 நாடுகளின் வரலாறு*.மதுரை: சிபி பதிப்பகம்.
2. விஜயசங்கர்.இரா.,(2008).*லத்தீன் அமெரிக்கா நம்பிக்கையின் கீற்று*, சென்னை; பாரதி பதிப்பகம்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE62	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO	PSO
	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7.b
CO1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1
CO2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	2
CO3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
CO4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1
CO5	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர்.மு.சந்திரகலா
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே. வ. வன்னியப்பெருமாள் வெணிகள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குமுன்னால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நிலைப் பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	சீனா மற்றும் ஜப்பானிய வரலாறு	நேரங்கள் /வாரம்: 5	
Elective Course DSEC - 4		தரமதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIE63		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1:இருபதாம் நூற்றாண்டிலிருந்து சீனா மற்றும் ஜப்பானின் வரலாற்றை
நினைவுபடுத்தும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: சீனா, ஜப்பான் நாடுகளில் மேற்கத்திய செல்வாக்கு மற்றும் அதன்
தாக்கம் பற்றி தொகுத்துக்கூறும் அறிவைப் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO3: தூர கிழக்கு நாடுகளுக்கும் மேற்கத்திய நாடுகளுக்கும் இடையிலான
உறவை அடையாளம் காணும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.. [K2]

CO4: சீனா மற்றும் ஜப்பானின் அரசியல், சமூக மற்றும் பொருளாதார
நிலைமைகளை மதிப்பிடும் புலமை பெற்றிருப்பர் [K3]

CO5: சீனா மற்றும் ஜப்பான் வரலாற்றில் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளை
பகுப்பாய்வு செய்யும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.. [K3]

அலகு I

பின்னணி – 1911ஆம் ஆண்டு சீனப் புரட்சி – காரணங்கள் – டாக்டர் சன்
யாட்சென்- துங் மெங்ஹுய் – கோ-மிங்-டாங் – புரட்சியின் தாக்கம் – யுவான்
ஷி காய் –முதல் உலகப் போரில் சீனா – மே நான்காம் நாள் இயக்கம்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

பின்னணி - ஜப்பானிய ஏகாதிபத்தியம் - முதல் உலகப் போரில் ஜப்பான் - 21
அம்சக் கோரிக்கைகள் - வாஷிங்டன் மாநாடு. (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

கோமிங்டங் ஆட்சி - சியாங் காய் ஷேக் - மஞ்சூரியன் சிக்கல் - இரண்டாம்
சீன-ஜப்பானியப் போர் - இரண்டாம் உலகப் போரில் சீனா - மா-சே-துங்கின்
கீழ் சீனா - சீன கம்யூனிஸ்ட் கட்சி (CCP) - சீர்திருத்தங்கள் - பண்பாட்டுப்
புரட்சி. (15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

இரண்டாம் உலகப் போரில் ஜப்பான் - முத்துத்துறைமுகம் தாக்குதல் – தூர
கிழக்கு ஆசிய பொருளாதார மண்டலங்கள் - தாக்கம்.
(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

டெங் சியாவோபிங்கின் கீழ் சீனா -பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் - 1976- 1989 -
ஜியாங் ஜெமின் - ஹு-ஜிண்டாவோ - வெளியுறவுக் கொள்கை 1949-1990 .
மெக்சுர்தர் அரசியலமைப்பு - பொருளாதார மாற்றங்கள் - ஹிரோஹிடோ -
முட்சிஹிடோ - 1951-2000 ஆம் ஆண்டு வரையிலான ஜப்பான் மற்றும் உலக
நாடுகளுக்கிடையேயான உறவுகள்.

(15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

1.பரமசிவம், எம். (1985).சீனா மற்றும் ஜப்பான் வரலாறு, மதுரை:
பண்ணைப்பதிபகம்.

2. தியாகராஜன்,ஜே. சீனா வரலாறு (1800 – 1900 வரை), (2002). மதுரை: பாவை
பதிப்பகம்..

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

- 1.ஆலாசுந்தரம்,ஆர்.(1976).சீனாவின் வரலாறு ஜப்பான் மற்றும் தூர கிழக்கு ஆசியா,பாண்டிச்சேரி: பொதிகை பதிபாகம்.
- 2.டேவிட்.எம்.டி.(1993). தி மேக்கிங் ஆஃப் மாடர்ன் சீனா, டெல்லி: ஹிமாலயா பப்ளிஷிங் ஹவுஸ்.
- 3.மஜும்தார், ஆர்.கே.& ஸ்ரீவஸ்தவா. (1977) சீனாவின் வரலாறு, டெல்லி: சுர்ஜித் வெளியீடு
- 4.சிவகுமார்&ஜெயின்.(1982). ஃபார் ஈஸ்ட் வரலாறு., புதுடெல்லி:எஸ்.சந்த்& கோ.
- 5.சுரேந்திரலால் ராய். (1987). மாடர்ன் டைம்ஸ், கல்கத்தா: சாரு பப்ளிஷிங் நிறுவனம்.
- 6.ஹரோல்ட். எம். வினாக் கே .(2011).நவீன காலத்தில் தூர கிழக்கின் வரலாறு, டெல்லி: சுர்ஜித் பப்ளிகேஷன்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIE63	PO1		PO2	PO3		PO4	PO5	PO6	PO7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. B	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1
CO2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	2
CO3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
CO4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1
CO5	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர்.மு.பாத்திமா பேகம்
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடாங்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பணிபு

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	பாண்டிச்சேரி வரலாறு	நேரங்கள் /வாரம் :5	
Elective Course DSEC - 4		தரமதிப்பு : 4	
பாடக்குறியீடு 23UHIE64		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: பாண்டிச்சேரியின் வரலாற்று பின்புலன்களை விவரிக்கும் புலமைப் பெற்றிருப்பர் [K1]

CO 2: பாண்டிச்சேரியில் பிரெஞ்சுக்காரர்களின் வருகையையும் அவர்களின் குடியேற்றத்தையும் அடையாளம் காணும் அறிவை பெற்றிருப்பர்.[K2]

CO 3: பிரெஞ்சு காலனிஆதிக்கம் மற்றும் பாண்டிச்சேரியில் அதன் தாக்கத்தைக் கண்டறியும் திறனைப் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: பாண்டிச்சேரி நகரத்தில் தேசியவாத இயக்கத்திற்கான காரணங்கள் மற்றும் அதன் போக்கினை விவரிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5: பிரெஞ்சு ஆட்சி மற்றும் கலாச்சார பங்களிப்பை ஆய்வு செய்யும் திறன் பெற்றிருப்பர்.[K3]

அலகு I

ஆதாரங்கள்- புவியியல் அம்சங்கள் – அகழ்வாராய்ச்சிகள்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

பிரெஞ்சுகரர்களின் வருகை – டியூப்ளே – கர்நாடகப் போர்கள் – விளைவுகள்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

ஹைதர் அலியுடனான பிரெஞ்சு உறவுகள் - திப்பு சுல்தான் -- நெப்போலியனின் போர்களின் தாக்கம் - 1816 ஆம் ஆண்டு பிரெஞ்சுக்காரர்கள் இந்திய காலனிகளை மீட்டெடுத்தல்.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

பாண்டிச்சேரியில் இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் தாக்கம் – சுப்பிரமணிய பாரதி, விவிஎஸ் ஐயர் மற்றும் அரவிந்த கோஷ் ஆகியோரின் பங்களிப்பு - பாண்டிச்சேரியில் காலனித்துவ எதிர்ப்பு இயக்கம் - சுப்பையா மற்றும் தொழிலாளர் இயக்கம் - பாண்டிச்சேரி விடுதலை – கீழூர் பொதுவாக்கெடுப்பு – 1954ஆம் ஆண்டு அதிகாரப்பூர்வ சட்டத்தின் மூலம் இணைப்பு.

(15 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

பாண்டிச்சேரியில் பிரெஞ்சு மரபு - பாண்டிச்சேரியின் நகரமயமாக்கல் – கல்வி வளர்ச்சி - கம்யூன் உள்ளாட்சி முறை - காலனித்துவ கட்டிடக்கலை மற்றும் நினைவுச்சின்னங்கள்

(15 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

1. அ.ராமசாமி, புதுச்சேரி வரலாறு, கௌரா பதிப்பகக் குழுமம்.
2. அ.ராமசாமி புதுச்சேரி விடுதலைப் போராட்ட வரலாறு, கௌரா பதிப்பக குழுமம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

1. சி.எஸ். முருகேசன், சங்கர் பதிப்பகம், 2008, புதுச்சேரி, இந்தியா.
2. நாகரத்தினம் கிருஷ்ணா, சைகோன் புதுச்சேரி, 2022, டிஸ்கவரி பக் பேலஸ், சென்னை.

CO Mapping with Programme Outcomes

பாடக்குறியீடு 23UHIE64	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2
CO2	3	1	3	3	3	2	1	1	2	2
CO3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3
CO4	3	1	2	1	3	2	1	3	3	3
CO5	3	1	3	3	1	2	1	3	3	3
S-Strong (3)			M-Medium (2)			L-Low (1)				

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். ரா.மாலதி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி

தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நிலைப் பணி

இளங்கலை வரலாறு

(2023-2024 ஆம் ஆண்டு முதல் சேரும் மாணவர்களுக்குரியது)

ஆறாம் பருவம்	போட்டித்தேர்வுக்கான வரலாறு	நேரங்கள் /வாரம்: 2
SEC- 7		தர மதிப்பு : 2
பாடக்குறியீடு 23UHS61		அக மதிப்பெண் :100

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: போட்டித்தேர்வில் பங்கேற்பதற்கான திறன் மற்றும் அறிவினை

அடையாளம் காணும் புலமைப் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: இந்திய கலாச்சார பாரம்பரியத்தை புரிந்துகொள்ளும் அறிவினைப்

பெற்றிருப்பர். [K1]

CO3: இந்து இஸ்லாமிய கலாச்சார இணைவினை ஆராயும் திறன்

பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: இந்தியாவின் அரசியல், சமூக, பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார

வளர்ச்சியினை தொகுத்துக்கூறும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 5: இந்தியாவின் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி நிறுவப்படுவதற்கான காரணங்களை

தீர்மானிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

இந்தியாவின் புவியியல் கூறுகள்- சான்றுகள் – சிந்து சமவெளி நாகரிகம் – வேதகால நாகரிகம் – புத்தமதம் – சமணமதம் – கிரேக்க மற்றும் பாரசீக படையெடுப்புகள்..

(6 மணி நேரங்கள்)

அலகு II

மகாஜனபதங்கள் – மௌரியப்பேரரசு – குஷாணப்பேரரசு – குப்தபேரரசு – வர்த்தமான வம்சம் – இராஜபுத்திரர்கள் – அரேபியப்படையெடுப்பு – முகமது கஜினி. - முகமது கோரி

(6 மணி நேரங்கள்)

அலகு III

டெல்லி சுல்தானியர்கள்; அடிமை வம்சம் – கில்ஜி வம்சம் – துக்ளக் வம்சம் – சையது வம்சம் – லோடி வம்சம் – முகலாயர்கள்: பாபர் – ஹுமாயூன் – ஷேர்ஷா – அக்பர் – ஜஹாங்கீர் – நூர்ஜகான் – ஷாஜகான் – ஓளரங்கசீப்

(6 மணி நேரங்கள்)

அலகு IV

ஐரோப்பியர்கள் வருகை – பிளாசிப்போர் – பக்சார் – கர்நாடகப்போர்கள் – மைசூர் போர்கள் மற்றும் மராத்தியப் போர்கள் – வாரன்ஹேஸ்டிங்ஸ் – வெல்லஸ்லி – வில்லியம்பெண்டிங் – டல்ஹௌசி – கானிங் – ரிப்பன் – கர்சன்

(6 மணி நேரங்கள்)

அலகு V

சமூக சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் – இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் - . காந்திய சகாப்தத்திற்கு முன் – காந்திய சகாப்தம் – சுதந்திரத்தை நோக்கிய திட்டங்களும் செயல்பாடுகளும் – இந்திய சுதந்திரச்சட்டம், 1947

(6 மணி நேரங்கள்)

உரைப்புத்தகங்கள்

1.மங்கள முருகேசன், ந.க.,இந்திய வரலாறு (1947 வரை) தொகுதி 1,2 & 3, பழனியப்பா பிரதர்ஸ், சென்னை.

2.கோமதிநாயகம்,பி.(2001) இந்தியவரலாறு (ஆரம்பம் முதல் 1707வரை) பகுதி-1 & 2 இராஜபாளையம்:ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.

3.கோமதிநாயகம்,பி.(2001) இந்தியவரலாறு (1707 முதல் 2000 வரை) பகுதி-3 & 4 இராஜபாளையம்:ஸ்ரீ விநாயகா பதிப்பகம்.

4.சிவஞானம்,.மா.ப.(1988)விடுதலை போரில் தமிழகம், தஞ்சாவூர்: தமிழ் பல்கலைக்கழகம்.

5.வெங்கடேசன்,க.(2001). இந்திய விடுதலை போராட்ட வரலாறு,மதுரை:J.J.பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

1.பிரகாஷ்,மு. (1993) இந்திய வரலாறு (கி.பி.1206 – 1773), அரியலூர்:பொற்சுடர் பதிப்பகம்,

2.வெங்கடேசன்,க.(2017) இந்திய வரலாறு, சென்னை-வர்த்தமானன் பதிப்பகம்

3.சுப்ரமணியன்.ந. (2018) இந்தியவரலாறு,சென்னை:பாவை பிரிண்டர்ஸ்(பி)லிட்.

4.பிபின் சந்திரா மிருதுளா முகர்ஜி,ஆதித்ய முகர்ஜி, (2019).நவீனகால இந்தியா, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி)லிட்.

5.பிபின் சந்திரபால் (2019), நவீனகால இந்தியா, சென்னை:நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்.

CO Mapping with Programme Outcomes

Course Code 23UHIS61	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	-	2	3	2	1	1	-	-	1
CO2	3	-	3	2	3	2	-	1	2	1
CO3	2	-	1	3	2	3	-	3	3	3
CO4	3	-	2	1	3	1	2	3	-	3
CO5	3	-	3	3	-	-	1	3	1	1

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத்தலைவர்

முனைவர். வி.நட்சத்திர செல்வகுமாரி
பாடத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்